

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10 , 831 03 Bratislava
za školský rok 2005/2006.

Predkladá:

Mgr. Iveta Kopásková, riaditeľka

Prerokované pedagogickou radou školy dňa 4. septembra 2006.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2005/2006.

Kristína Krajčírovičová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave za školský rok 2005/2006.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Iveta Kopásková
Mgr. Iveta Syneková
Anetta Miertušová
Valéria Zemánková
Silvia Brinzová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004-2007
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2005/2006.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/ 44 37 26 31 faxové číslo: 02/ 44 37 26 31
4. Internetová adresa: www.zsceska.sk e-mailová adresa: zsceska@zsceska.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Kopásková	riaditeľ školy
Mgr. Iveta Syneková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Anetta Miertušová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Osadná 5
Valéria Zemánková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Rešetkova 6
Eva Paholíková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o Rade školy:**

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy pri ZŠ s MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa **6.10.2004**. Funkčné obdobie začalo dňom 7.10.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Kristína Krajčírovičová	predseda	Zvolený za rodičov
2.	Zuzana Nagyová		Zvolený za rodičov ZŠ Česká
3.	Lubomíra Kubalová		Zvolený za rodičov MŠ Osadná
4.	Iveta Nagyová		Zvolený za rodičov MŠ Rešetkova
5.	Daniela Šišoláková		Delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Jaroslav Gižický		Delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Ján Reháček		Delegovaný za zriaďovateľa
8.	Mgr. Katarína Csányiová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
9.	Ivana Herbortová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
10.	Silvia Brinzová		Delegovaný za nepedagogických zam.
11.	Anna Mozolíková		Delegovaný za ZUŠ Háľkova 56

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2005/2006:

Rada školy zasadala v školskom roku 2005/2006 štyrikrát. Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v školskom roku 2004/2005
- Plán práce školy na školský rok 2005/2006
- Integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Slávnostnú akadémiu pri príležitosti 75. výročia založenia školy
- Použitie finančných prostriedkov získaných z 2% z daní
- Pomoc škole
- Správu o výsledkoch hospodárenia za rok 2005 – rozbor hospodárskej činnosti
- Počty žiakov, učebné varianty, záujem žiakov o etickú a náboženskú výchovu v školskom roku 2006/2007

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogická rada najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole rokovala v školskom roku 2005/2006 šesťkrát. Zaoberala sa plánom práce školy, hodnotením prospechu a správania sa žiakov v jednotlivých štvrtrokoch a záverečnou hodnotiacou správou. Plnila rôzne funkcie: informačnú, rozhodovaciu, kontrolnú a hodnotiacu, poradnú a odbornú-metodickú. Pedagogická rada koordinovala všetky odborné-metodické otázky vyučovacieho procesu prostredníctvom **predmetových komisií (PK)** a **metodických združení (MZ)**.

Na škole pracovali nasledovné metodické orgány:

MZ pre 1. stupeň

MZ pre školský klub detí

PK chémia - prírodopis - technická výchova

PK matematika - fyzika

PK slovenský jazyk – anglický jazyk

PK zemepis – dejepis – etická výchova – občianska výchova – telesná výchova

PK hudobná výchova – výtvarná výchova

Plán práce MZ a PK vychádzal z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia (analýzy) výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov. Metodické združenia a predmetové komisie zasadali minimálne štyrikrát ročne a riešili nasledovné úlohy:

- vypracovanie jednotných vstupných a výstupných previerok
- uplatňovanie nových metód a vyučovacích postupov
- odbornú-metodické vzdelávanie učiteľov
- koordinovanie výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom
- diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov
- zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov
- kontrola plnenia časovo-tematických plánov

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2005					Stav k 31. 8. 2006				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	25	0			1	29	0		
2.	1	20	0			1	25	0		
3.	1	24	0			1	21	0		
4.	1	21	1			1	25	0		
5.	1	30	0			1	19	1		
6.	1	21	0			1	26	0		
7.	1	21	1			1	25	0		
8.	1	34	1			1	24	2		
9.	1	30	0			1	34	1		
Spolu	9	226	3	3	71	9	228	4	3	88

MŠ Osadná

Trieda	do 3 rokov	predškolyáci	ostatní	spolu
1.	0	0	22	22
2.	0	21	7	28
Spolu	0	21	29	50

MŠ Rešetkova

Trieda	do 3 rokov	predškolyáci	ostatní	spolu
1.	0	0	14	14
2.	0	0	19	19
3.	0	0	24	24
4.	0	27	0	27
Spolu	0	27	57	84

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
29	20 / 47,62%	4 / 9,52%	4 / 9,52%	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
29	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	8	8	15	15	4	4	2	2	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
22	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	2	2	0	0	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2005/2006

e.1.) 1. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A 26	16	10	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried v %							Ø triedy v %
		SjaL	Aj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda		
2.	2.A	87,50		86,25	98,75				90,83
3.	3.A	82,75	82,75	85,00		87,00	86,00		84,70
4.	4.A	86,00		84,75		93,00	83,50		86,81
Ø jedn. predmet. v %		85,08	82,75	85,33	98,75	90,00	84,75		87,77

e.2.) 2. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried v %														Ø triedy v %
		SjaL	Aj	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tch v.	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	
5.	5.A	63,75	48,25	88,00	69,00		52,50			57,00			98,25			68,10
6.	6.A	78,50	63,00	83,25	81,00		62,00	73,75		76,25						73,96
7.	7.A	66,25	56,25	72,50	69,00		56,25	67,75		63,00						64,42
8.	8.A	75,00	68,25	85,25	81,50		65,25	69,75	79,50	75,00						74,93
9.	9.A	72,50	53,50	88,00	79,25		57,00	91,50	77,50	71,50			98,50			76,58
Ø jedn. predmet. v %		71,20	57,85	83,40	75,95		58,60	75,69	78,50	68,55			98,38			74,23

Pedagogická rada dňa 31. augusta 2005 odhlasovala **neklasifikovanie výchovných predmetov**: občianska výchova, technická výchova, výtvarná výchova, telesná výchova a hudobná výchova. Žiaci v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy sú v predmete hudobná výchova klasifikovaní.

e.3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	30	29		53,80		80,80
Celkom	30	29	61,40	53,80	81,20	80,80

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2005/2006 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	RvHv
2.A	RvHv
3.A	RvHv, V ₃
4.A	RvHv

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	RvHv, V ₂
6.A	V ₂
7.A	V ₂
8.A	RvCj 5. – 9. ročník
9.A	RvHv, V ₂

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	MŠ Osadná	Počet	MŠ Rešetkova	Počet
zamestnanci ZŠ	23	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	5	zamestnanci MŠ	12
Z toho PZ*	16	Z toho PZ	3	Z toho PZ	4	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1	- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	0						
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.				Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	5			zamestnanci -spolu	2
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + MŠ + ŠJ				50			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				36			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

ZŠ:

Mgr.	Bakošová Danuše	prírodopis - chémia	
Mgr.	Csányiová Katarína	zemepis – telesná výchova	
Mgr.	Dobrovodská Mária	slovenský jazyk – nemecký jazyk	
	Dziubanová Alexandra	anglický jazyk	
	Haluška Ivan	slovenský jazyk – telesná výchova	
Mgr.	Havranová Martina	náboženská výchova – etická výchova	
Mgr.	Hergottová Nadežda	slovenský jazyk- hudobná výchova	
Mgr.	Kmeťová Dana	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
Mgr.	Kopásková Iveta	matematika - fyzika	
	Lacková Marcela	učiteľstvo pre 1. – 5. ročník	
Mgr.	Melcerová Eva	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
RNDr.	Moravčíková Elena	matematika - biológia	
Mgr.	Pajtková Katarína	história - etnológia	– MD
Mgr.	Pavlíková Andrea	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
Ing. arch.	Straková Marta	anglický jazyk	
Mgr.	Syneková Iveta	matematika - fyzika	
Mgr.	Zibalová Mária	hudobná výchova	

ŠKD:

Adamíková Jana
 Čermáková Martina
 Gadušová Emília

MŠ Osadná:

Duchoňová Jana
 Krčulová Tatiana
 Miertušová Anetta
 Šíryová Jana

MŠ Rešetkova:

Bubničová Miriam
 Čičmancová Anna
 Dedičová Magdaléna
 Herbortová Ivana
 Luknárová Dagmar
 Petričová Helena
 Vajdová Zdena
 Zemánková Valéria
 Wildová Iveta - MD

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Občianska výchova	2
Dejepis	2
Technická výchova	6
Etická výchova	5

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(za školský rok 2005/2006)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Externé vysokoškolské	3		+	
Špecializačné inovačné štúdium	1			+
Príprava vedúcich ped. zamestnancov	1			+
IKT vo vyučovaní	18	+		
Priebežné – začínajúci učiteľ	1		+	
Priebežné – výživa ako prostriedok výchovy	2	+		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň narcisov
Prezentácia v Polus City Center	Miss a Boy v Polus City Center
Akadémia k 75. výročiu školy	Bratislavské vianočné trhy 2005
Lyžiarsky výchovno-vzdelávací zájazd	Deň matiek – Klub dôchodcov
Škola v prírode pre deti z MŠ Osadná	Novomestský škovránok
Škola v prírode pre deti z MŠ Rešetkova	Rozsvietenie vianočného stromčeka pred MÚ
Škola v prírode – 4. a 6. ročník ZŠ	MDD na Kuchajde
Fašiangový karneval, Šarkaniáda, Mikuláš,...	Umelecké čítanie z knihy G. Futovej: Lepší otec v hrsti ako kamoš na streche
Brigáda s rodičmi v MŠ	Umelecké čítanie z knihy T. Johnstonovej: Harmonikár
	Challenge Day

Ďalšie informácie:

i1) Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Matematická olympiáda	1.miesto		
Hviezdoslavov Kubín	1.miesto - poézia		
Európa v škole - lit. časť	Próza - 1.kat.-1.,2.miesto, 2.kat. - 2.miesto, poézia – 1.miesto		
Biologická olympiáda	2. miesto		
Stolný tenis	3. miesto		
Basketbal - chlapci	3. miesto		
Hádzaná - dievčatá	3. miesto		
Geografická olympiáda	3. miesto		
Slávik Slovenska	1.kat – 2.,3.miesto, 2.kat. – 2.miesto		
Novomestský škovránok	1.kat. – 1.miesto, 2.kat. – 1.miesto, 3.kat. – 2.miesto		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravá škola	September 2000	trvá	Dobré
Infovek	Február 2004	trvá	Dobré
Správaj sa normálne	September 2005	Jún 2006	Dobré
Socrates/Comenius I	September 2003	Júl 2006	Výborné
Psalmus Humanus	September 2005	trvá	Dobré

V oblasti environmentálnej výchovy je škola zapojená do projektu **Zdravá škola**. Projekt obsahuje aktivity zamerané na výchovu žiakov k ochrane zdravia a schopnosti rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo nie .

Na vyučovacích hodinách využívame počítače získané z projektu **Infovek** s cieľom skvalitniť vyučovací proces a prostredníctvom 5 krúžkov výpočtovej techniky sprístupňujeme žiakom internet, ktorý škola týmto projektom získala.

Každoročne sú žiaci 5. ročníka zapojení do projektu „**Správaj sa normálne**“ organizovaného Policajným zborom SR. Pravidelne raz do mesiaca žiakov oboznamuje ppr. Mgr. Viktorínová s nasledovnými témami: poznávame políciu, pravidlá cestnej premávky, bezpečne na ceste, nebezpečné krivé chodníčky, hazardné hry, násilie okolo nás, alkohol, zákerná droga, diskriminácia a rasizmus, zábavná pyrotechnika. Žiaci v rámci projektu navštívili aj Obvodné oddelenie okresného riaditeľstva Policajného zboru Bratislava- Nové Mesto východ na Šuňavcovej ulici.

V oblasti rozvoja medzinárodnej spolupráce – v rámci programu Európskej únie **Socrates/Comenius 1 – partnerstvo škôl** tretí rok spolupracujeme so školami :

1. Little Stoke Primary School, Bristol, Veľká Británia (koordinujúca inštitúcia)
2. Instituto Comprensivo „G.C.Parolari“, Venezia – Zelarino, Taliansko
3. 126 Primary School Petko Todorov, Sophia, Bulharsko

na spoločnom projekte: „Children in the Classroom Sharing through Music and the Creative Arts.“ (Deti v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy a kreatívnej tvorby).

Ciele projektu:

- podporovať medzikultúrne povedomie a porozumenie všetkých detí cez vzájomnú spoluprácu pri oboznamovaní sa s kultúrnym dedičstvom v hudbe a výtvarnom umení
- zvýšiť zručnosti všetkých detí a učiteľského zboru prostredníctvom nových vedomostí, rozvoj techniky, dorozumenie sa a odovzdávanie informácií medzi partnermi projektu
- porozumieť a vážiť si rozmanitosť a hodnotu európskej kultúry – boj proti rasizmu, predsudkom a xenofóbi
- zvýšiť vedomosti učiteľov o vzdelávacích systémoch iných krajín s prihliadnutím na vlastnú prax.

V školskom roku 2005/2006 sme začali rozvíjať spoluprácu s krajinami „ Vyšegrádskej štvorky “na projekte **Psalmus Humanus** (koordinátorom je Maďarsko).

Ciele projektu:

- nadviazať medzinárodnú spoluprácu so školami zúčastnenými na projekte
- zabezpečiť vystúpenie žiakov školy v galaprograme na medzinárodnom Fóre Psalmus Humanus, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 17. - 20. októbra 2005 v Budapešti.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V dňoch 16.12.- 17.12.2003 bola v organizačnej zložke **Materská škola Osadná 5** vykonaná **komplexná inšpekcia**. Predmetom inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienok a riadenia v materskej škole.

Záver :

Kvalita priebehu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti boli priemerné. Práca učiteliek vykazovala vhodnú obsahovú štruktúru prípravy a realizácie pedagogického procesu so spätnou väzbou, so zavádzaním inovačných trendov vo VVČ. V programe výchovy a vzdelávania detí v materských školách sa dobre orientujú. Pôsobenie pedagógov na rozvoj osobnosti detí bolo premyslené, využívali tvorivosť detí na dosiahnutie vytýčených cieľov. Deti zvládali cieľové požiadavky Programu. Škola poskytuje rodičom možnosť spolupráce s odborníkmi a poradenskými zariadeniami, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú priemerné, aktivity vychádzajú z požiadaviek rodičov a tradícií školy.

Personálne, materiálno-technické a priestorové podmienky školy sú priaznivé. Celková pracovná atmosféra školy je priateľská, akceptujúca, produktívna, psychohygienické podmienky sú dobre zabezpečené.

Škola pracuje v zmysle koncepcie jej dlhodobého rozvoja, strategické a operatívne plánovanie je prispôbené cieľu projektu kmeňovej školy. Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná tematicky z Programu, škola ponúka deťom možnosti voľby vzdelávacích aktivít v krúžkovej činnosti, venuje sa cielenému rozvoju grafomotorických zručností detí a intenzívnej príprave na vstup do základnej školy. Realizácia pedagogických porád napĺňa ich vzdelávacie, poradenské a hodnotiace poslanie. Odborné a pedagogické riadenie je dobré, čo je výsledkom skúseností riaditeľky v pedagogickej a riadiacej práci, jej dobrej orientácii v školskej legislatíve. Informačný systém je založený na pravidelnom odovzdávaní informácií zamestnancom i rodičom. Vnútorý poriadok školy určuje jasné pravidlá fungovania a zohľadňuje špecifické podmienky školy. Kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných legislatívnych predpisov je veľmi dobré.

Kvalita priebehu a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu boli priemerné, čo je rovnaké a podmienky výchovy a vzdelávania i riadenie sú dobré, čo je o stupeň vyššie ako výsledky z komplexných inšpekcií v rámci Slovenskej republiky a Školského inšpekčného centra Bratislava v školskom roku 2002/2003.

Školská inšpekcia hodnotí na:

na veľmi dobrej úrovni:

- kvalitu pedagogickej dokumentácie
- kontrolný systém

na dobrej úrovni:

- odborné a pedagogické riadenie
- koncepčné plánovanie
- plnenie Programu výchovy a vzdelávania detí v MŠ

na priemernej úrovni:

- pedagogické pôsobenie na deti
- efektivitu a podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

<i>Veľmi dobrý</i>	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
<i>Dobrý</i>	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
<i>Priemerný</i>	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

<i>Málo vyhovujúci</i>	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
<i>Nevyhovujúci</i>	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola bola postavená v r. 1930. Tvorí ju klasická štvorpodlažná budova s tromi medziposchodiami. Na každej chodbe sú 4 učebne, jeden kabinet a šatne pre žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza telocvičňa so šatňami a sprchami. Svoju športovú zdatnosť môžu žiaci rozvíjať v športovom areáli, ktorý tvorí bežecká dráha na krátke trate, doskočisko, volejbalové (basketbalové) ihrisko a tenisový kurt.

Škola má samostatnú učebňu výpočtovej techniky, anglického jazyka, prírodovedných predmetov a hudobnej výchovy.

V škole vyvíja bohatú činnosť školský klub detí, ktorý zabezpečuje pre žiakov výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania. Každé z troch oddelení má vlastnú herňu, takže populárnejšie aktivity vykonávajú žiaci v priestoroch mimo svojej kmeňovej učebne.

Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň.

Materská škola na Osadnej ulici je 2-triedna s celodennou starostlivosťou o deti. Má dve samostatné spálne i vlastný školský dvor. V materskej škole je zriadená výtvarná dielňa.

Materská škola na Rešetkovej ulici je 4-triedna s celodennou starostlivosťou o deti, bez samostatných spální. Má vlastnú školskú kuchyňu, jedáleň a samostatný školský dvor.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príjmy z hlavnej činnosti predstavujú	2.786.485,30 Sk
- príjmy z prenajatých budov:	729.185,00 Sk
- príjmy z prenajatých bytov:	36.138,00 Sk
- príjmy za stravné:	1.344.381,50 Sk
- poplatky za MŠ a ŠKD:	676.780,80 Sk
z toho: MŠ Osadná:	170.865,50 Sk
MŠ Rešetkova:	276.425,30 Sk
ŠKD:	229.490,00 Sk

Zriaďovateľ našej organizácii poskytol nasledovné **dotácie**:

- Dotácia na prenesené kompetencie:	7.900.000,- Sk
- Dotácia na originálne kompetencie:	5.550.000,- Sk
- Dotácia z vlastných zdrojov:	2.772.246,- Sk
- Dotácia na účelové prostriedky:	224.130,- Sk
z toho na vzdelávacie poukazy:	163.246,- Sk

Dotácia celkom: 16.446.376,- Sk

Výdavky na mzdy a prevádzku predstavovali:

- Mzdy, platy, služobné príjmy:	7.255.322,00 Sk
- Poistné a príspevok do fondov:	2.479.635,00 Sk
- Tovary a služby:	6.649.572,58 Sk
- Bežné transfery:	61.512,00 Sk

Čerpanie celkom: 16.446.041,58 Sk

Použitie finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy:

- odmeny pedagogickým zamestnancom za vedenie krúžkov
- materiál pre prácu v krúžkoch

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Úlohou základnej školy je zabezpečiť čo najlepšie pôsobenie učiteľov na žiakov, založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti, demokracie a poskytnúť mravnú, etickú, pracovnú, estetickú, ekologickú, zdravotnú a telesnú výchovu žiakom.

Materská škola dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť, zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emotívny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi osobitosťami.

Základná škola Česká 10 je škola so zameraním na rozšírené vyučovanie hudobnej výchovy. Materské školy na Osadnej i Rešetkovej ulici sú zamerané na upevňovanie a rozvíjanie fyzického a psychického zdravia detí, na demokratizáciu výchovy a vzdelávania, na rešpektovanie práv dieťaťa a na environmentálnu výchovu.

V duchu týchto tradícií je koncepcia školy zhrnutá do nasledovných bodov:

1. V oblasti hudobnej výchovy – naďalej zabezpečovať prostredníctvom kvalifikovaných učiteľov v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy nadobúdanie vedomostí v oblasti sluchovej analýzy, intonačných a rytmických činností, speváckych zručností a hudobnej teórie

– pokračovať v dobrej spolupráci so ZUŠ na Háľkovej ulici 56, ktorá má na našej škole detašované pracovisko s odborními: hra na akordeón, flautu, klavír, spev, teória hudby

– prezentáciu školy uskutočniť i formou príprav absolventských koncertov, nácvikom detskej opery a detských hudobných divadiel, akadémiou

2. V oblasti výpočtovej techniky – využívať informačnú a komunikačnú technológiu na skvalitnenie a spestrenie vyučovacieho procesu a zároveň umožniť žiakom, ktorí nemajú v domácom prostredí túto možnosť, naučiť sa pracovať s modernou informačnou technikou, pracovať s internetom, ktorý škola získala zapojením sa do projektu Infovek.

3. V oblasti pripojenia MŠ k ZŠ – umožniť deťom z MŠ plynulý prechod do 1. ročníka ZŠ návštevami škôlkarov na rôznych vyučovacích hodinách, využívaním telocvične a oboznámením sa so školským prostredím

– predškolskú výchovu usmerňovať na oblasť rozvoja hudobných, výtvarných a pohybových činností detí

4. V oblasti environmentálnej výchovy – pokračovať v zapojení školy do projektu Zdravá škola, do tohto projektu sú zapojené aj obidve materské školy, pokračovať v aktivitách zameraných na výchovu žiakov k ochrane zdravia a schopnosti rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo nie

– vzhľadom na záujem žiakov zapájať sa aktívne do súťaží s environmentálnou tematikou

5. V oblasti medzinárodnej spolupráce – zapojiť školu do medzinárodného projektu organizovaného národnou kanceláriou SOCRATES

– zvýšiť záujem žiakov o cudzie jazyky

6. V oblasti právnej výchovy – formovať a rozširovať právne vedomie všetkých žiakov i zamestnancov

7. V oblasti športovej výchovy – spolupracovať so športovým klubom Slávia UK Bratislava prostredníctvom školského športového strediska zameraného na volejbal

Všetky oblasti zamerania školy boli podrobne spracované do plánu práce jednotlivých zariadení školy. Aktivity s tým súvisiace boli plnené priebežne počas celého školského roka a vyhodnocované na pracovných poradiach v jednotlivých zariadeniach školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

NAŠE KLADY:

vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
 individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 zapájanie sa do projektov
 dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
 zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu
 široký výber krúžkovej činnosti

NAŠE REZERVY:

zvýšiť propagáciu školy
 zlepšiť úroveň ovládania práce s PC všetkými zamestnancami školy
 zvýšiť záujem žiakov o cudzie jazyky
 nedostatok finančných prostriedkov na ŠKD, MŠ

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Počas školského roka 2005/2006 sme organizovali mimoškolskú činnosť na škole prostredníctvom širokej palety krúžkov: 5 krúžkov výpočtovej techniky, výtvarný, keramický (v spolupráci s CVC na Hlinickej ul.), krúžok anglického jazyka, krúžok pohybových hier, hudobno-dramatický, žurnalistický, bábkový, šikovné ruky, príprava na pohovory z matematiky. Žiaci tak mali možnosť zmysluplnou činnosťou si vyplniť svoj voľný čas.

Žiaci navštevovali aj ZUŠ, ktorá má na našej škole detašované pracovisko. Spolupráca s pedagógmi tejto školy bola už tradične na dobrej úrovni.

Na škole funguje v spolupráci so Sláviou UK Bratislava školské športové stredisko so zameraním na volejbal.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracovala so zriaďovateľom – Mestskou časťou Bratislava Nové Mesto. Tradíciou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prváčikom v prvý deň ich nástupu do školy za priamej respektíve delegovanej účasti starostu mestskej časti. V ekonomickej oblasti je spolupráca s mestskou časťou na veľmi dobrej úrovni.

O našej spolupráci s Knižnicou Bratislava – Nové Mesto svedčí aj umiestnenie školy v súťaži školských časopisov – 1. miesto a v čitateľskej súťaži – 2. miesto pre školu.

Škola prostredníctvom výchovnej poradkyne pani Mgr. Bakošovej veľmi dobre spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradňou a Centrom výchovnej a psychologickkej prevencie s PhDr. Kmet'ovou a Mgr. Medzihorskou v oblastiach : realizovanie programu nácviku komunikačných a sociálnych zručností (dlhodobu s 2.A triedou, krátkodobu s triedami 6.A, 7.A, 9.A), pomoc žiakom 9. ročníka pri výbere strednej školy – testy, následne pohovor so žiakom a rodičom, individuálne pohovory s problémovými žiakmi a ich rodičmi na 1. aj 2. stupni ZŠ, účasť na projekte Športová šanca. V obidvoch materských školách boli vykonané analýzy školskej zrelosti a návrhy na odklad školskej dochádzky detí.

Deti MŠ a ŠKD pripravili program pri príležitosti Dňa matiek pre Klub dôchodcov na Športovej ulici a pripravili vystúpenia pre Slovenský zväz protifašistických bojovníkov a pre zamestnankyne Domova mládeže SZŠ na Trnavskej ulici.

Už druhý rok spolupracujeme s VŠMU – hudobnou fakultou – tvorivé dielne pre budúcich učiteľov hudby a nadviazali sme spoluprácu so Slovenskou filharmóniou.

Škola mala dobrú spoluprácu so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici, kde sa naši žiaci zúčastňovali výchovných koncertov a zvykoslovných pásiem. V spolupráci s detským folklórnym súborom Drienka sme pripravili vianočné vystúpenia a fašiangové pásmo.

Tento rok sa rozbehla spolupráca s Polus City Center - uvedenie do života knihy G. Futovej, filmové predstavenia slovenských rozprávok a filmov, prezentácia školy, návšteva grafického štúdia, rôzne besedy a iné.

Škola spolupracovala s mimovládnu rozvojovou organizáciou PLOP Slovakia, ktorá realizuje rozvojové projekty pre Afriku. Žiaci našej školy sa zúčastnili na vzdelávacích aktivitách projektu Dva svety, v rámci ktorého videli film „Pitná voda pre Mozambik“.

Spolupracovali sme s Ligou proti rakovine – Deň narcisov, so Slovenským červeným krížom – súťaž Hliadok mladých zdravotníkov a vystúpenie pri oceňovaní Jánskeho plaketou.

Počas školského roka absolvovali pedagogickú prax na našej škole 3 študenti PdF UK v Bratislave.