

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2006/2007.

Predkladá:

Mgr. Iveta Kopásková
riaditeľka



Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 27. augusta 2007

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2006/2007.



predseda Rady školy pri ZŠ s MS Česká 10

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave
za školský rok 2006/2007.



.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Iveta Kopásková
Mgr. Danka Kmeťová
Anetta Miertušová
Valéria Zemánková
Silvia Brinzová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2004-2007
4. Plánu práce školy ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2006/2007.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/ 44 37 26 31 faxové číslo: 02/ 44 37 26 31
4. Internetová adresa: www.zsceska.sk e-mailová adresa: zsceska@zsceska.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Kopásková	riaditeľ školy
Mgr. Iveta Syneková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Anetta Miertušová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Osadná 5
Valéria Zemánková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Rešetkova 6
Silvia Brinzová	vedúca hospodársko-správneho útvaru
Eva Paholíková	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o Rade školy:**

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy pri ZŠ s MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa **6.10.2004**. Funkčné obdobie začalo dňom 7.10.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Kristína Krajčírovičová	predseda	Zvolený za rodičov
2.	Viera Povýšilová		Zvolený za rodičov ZŠ Česká
3.	Lubomíra Kubalová		Zvolený za rodičov MŠ Osadná
4.	Iveta Nagyová		Zvolený za rodičov MŠ Rešetkova
5.	Daniela Šišoláková		Delegovaný za zriaďovateľa
6.	Zlatica Machalíková		Delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Ján Reháček		Delegovaný za zriaďovateľa
8.	Mgr. Katarína Csányiová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
9.	Ivana Herbortová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
10.	Silvia Brinzová		Delegovaný za nepedagogických zam.
11.	Anna Mozolíková		Delegovaný za ZUŠ Háľkova 56

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2006/2007:

Rada školy zasadala v školskom roku 2006/2007 štyrikrát. Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v školskom roku 2005/2006
- Plán práce školy na školský rok 2006/2007
- Integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Použitie finančných prostriedkov získaných z 2% z daní
- Pomoc škole
- Správu o výsledkoch hospodárenia za rok 2006 – rozbor hospodárskej činnosti
- Počty žiakov, učebné varianty, záujem žiakov o etickú a náboženskú výchovu v školskom roku 2007/2008

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Pedagogická rada najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly v škole rokovala v školskom roku 2006/2007 šesťkrát. Zaoberala sa plánom práce školy, hodnotením prospechu a správania sa žiakov v jednotlivých štvrt'rokoch a záverečnou hodnotiacou správou. Plnila rôzne funkcie: informačnú, rozhodovaciu, kontrolnú a hodnotiacu, poradnú a odbornú-metodickú. Pedagogická rada koordinovala všetky odborné-metodické otázky vyučovacieho procesu prostredníctvom **predmetových komisií (PK)** a **metodických združení (MZ)**.

V škole pracovali nasledovné metodické orgány:

MZ pre 1. stupeň

MZ pre školský klub detí

PK chémia - prírodopis - technická výchova

PK matematika - fyzika

PK slovenský jazyk – anglický jazyk

PK zemepis – dejepis – etická výchova – občianska výchova – telesná výchova

PK hudobná výchova – výtvarná výchova

Plán práce MZ a PK vychádzal z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia (analýzy) výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov. Metodické združenia a predmetové komisie zasadali minimálne štyrikrát ročne a riešili nasledovné úlohy:

- vypracovanie jednotných vstupných a výstupných previerok
- uplatňovanie nových metód a vyučovacích postupov
- odbornú-metodickú vzdelávanie učiteľ'ov
- koordinovanie výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom
- diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov
- zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov
- kontrola plnenia časovo-tematických plánov

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2006					Stav k 31. 8. 2007				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	29	0			1	30	0		
2.	1	25	0			1	25	0		
3.	1	21	0			1	21	0		
4.	1	25	0			1	25	0		
5.	1	19	1			1	20	1		
6.	1	26	0			1	28	0		
7.	1	25	1			1	25	0		
8.	1	24	2			1	25	2		
9.	1	34	1			1	34	1		
Spolu	9	228	4	3	88	9	233	4	3	88

MŠ Osadná

Trieda	do 3 rokov	predškolyáci	ostatní	spolu
1.	0	0	22	22
2.	0	15	13	28
Spolu	0	15	35	50

MŠ Rešetkova

Trieda	do 3 rokov	predškolyáci	ostatní	spolu
1.	0	0	20	20
2.	0	0	20	20
3.	0	0	23	23
4.	0	22	3	25
Spolu	0	22	66	88

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
39	16 / 41,02%	6/ 16,66%	1/ 0,02%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
34	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	12	12	18	18	0	0	3	3	0	0

1 žiačka v zahraničí

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
25	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	3	3	0	0	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2006/2007

e.1.) 1. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A 30	24	5	0

1 žiak v zahraničí

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried v %								Ø triedy v %
		SJL	AJ	M	Prv	VI	P	HV		
2.	2.A	80,50		77,25	87,00			97,75	85,62	
3.	3.A	75,00		75,00		82,50	75,00	88,75	79,25	
4.	4.A	83,50	85,00	88,00		88,75	81,50	98,00	87,45	
Ø jedn. predmet. v %		79,66	85,00	80,08	87,00	85,62	78,25	94,83	84,10	

e.2.) 2. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried v %														Ø triedy v %
		SJL	AJ	D	Z	OV	M	F	CH	P	TchV	VV	HV	TV	Nv/Ev	
5.	5.A	65,75	62,00	86,25	68,75		57,50			67,50			85,00			70,39
6.	6.A	64,75	52,75	79,75	61,00		42,50	64,75		62,00			96,25			65,46
7.	7.A	61,50	52,00	69,75	70,75		56,25	64,50		83,25			91,75			68,71
8.	8.A	64,75	59,00	74,00	64,25		61,25	62,00	67,50	64,25			85,25			66,91
9.	9.A	75,75	63,00	81,00	82,50		68,25	84,00	78,00	84,75			96,25			79,27
Ø jedn. predmet. v %		66,90	57,75	78,15	69,45		57,15	68,81	72,75	72,35			90,90			70,14

Pedagogická rada dňa 04. septembra 2006 odhlasovala **neklasifikovanie výchovných predmetov**: občianska výchova, technická výchova, výtvarná výchova, telesná výchova a **klasifikovanie hudobnej výchovy** v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy na 1. stupni ZŠ a vo všetkých ročníkoch na 2. stupni ZŠ.

e.3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	34	33		61,50		78,50
Celkom	34	33	61,20	61,50	67,10	78,50

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2006/2007 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	RVHV/V1
2.A	RVHV
3.A	RVHV
4.A	RVHV/V3

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	RVHV
6.A	RVHV /V2
7.A	V2
8.A	V2
9.A	RVCJ 5. – 9. ročník

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	MŠ Osadná	Počet	MŠ Rešetkova	Počet
zamestnanci ZŠ	24	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	5	zamestnanci MŠ	13
Z toho PZ*	17	Z toho PZ	3	Z toho PZ	4	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	16	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1	- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	0						
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.				Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	5	zamestnanci -spolu	5			zamestnanci -spolu	2
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + MŠ + ŠJ				52			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				33			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

ZŠ:

Mgr.	Bakošová Danuše	prírodopis - chémia	
Mgr.	Csányiová Katarína	zemepis – telesná výchova	
Mgr.	Dobrovodská Mária	slovenský jazyk – nemecký jazyk	
	Dziubanová Alexandra	anglický jazyk	
	Haluška Ivan	slovenský jazyk – telesná výchova	
Mgr.	Havranová Martina	náboženská výchova – etická výchova	
Mgr.	Hergottová Nadežda	slovenský jazyk- hudobná výchova	
Mgr.	Kmeťová Dana	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
Mgr.	Kopásková Iveta	matematika - fyzika	
	Lacková Marcela	učiteľstvo pre 1. – 5. ročník	
Mgr.	Melcerová Eva	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
RNDr.	Moravčíková Elena	matematika - biológia	
Mgr.	Pajtíková Katarína	história - etnológia	– MD
Mgr.	Pavlíková Andrea	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
Ing. arch.	Straková Marta	anglický jazyk	
Mgr.	Syneková Iveta	matematika - fyzika	
Mgr.	Zibalová Mária	hudobná výchova	

ŠKD:

Adamíková Jana
 Čermáková Martina
 Zvarová Jolana

MŠ Osadná:

Duchoňová Jana
 Krčulová Tatiana
 Miertušová Anetta
 Šíryová Jana

MŠ Rešetkova:

Bubničová Miriam
 Čičmancová Anna
 Dedičová Magdaléna
 Herbortová Ivana
 Luknárová Dagmar
 Petričová Helena
 Vajdová Zdena
 Zemánková Valéria
 Wildová Iveta

- MD

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Občianska výchova	1
Dejepis	4
Technická výchova	4
Etická výchova	3
Výtvarná výchova	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(za školský rok 2006/2007)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Externé vysokoškolské	3	1	2	0
Špecializačné inovačné štúdium	1	0	1	0
Príprava vedúcich ped. zamestnancov	1	1	0	0
Priebežné – začínajúci učiteľ	1	0	1	0
Priebežné – výživa ako prostriedok výchovy	2	2	0	0
Priebežné – Etická výchova pre 1. st. ZŠ	1	1	0	0
Školenie k projektu KidSmart Early Learning Programme	2	2	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň narcisov
Prezentácia v Polus City Center	Miss a Boy v Polus City Center
Akadémia (vianočná, koncoročná)	Bratislavské vianočné trhy 2006
Lyžiarsky výchovno-vzdelávací zájazd	Deň matiek – Klub dôchodcov
Škola v prírode pre deti z MŠ Osadná	Novomestský škovránok
Škola v prírode pre deti z MŠ Rešetkova	Rozsvietenie vianočného stromčeka pred MÚ
Škola v prírode – 3. a 5. ročník ZŠ	MDD na Kuchajde
Škola v prírode – 2. a 4. ročník ZŠ	Challenge Day
Brigáda s rodičmi v MŠ	Polus City Center deťom
Fašiangový karneval, Šarkaniáda, Mikuláš,...	Hudobno-tvorivá dielňa VŠMU Cirkus Muzikus
	Celoslovenská súťaž Super trieda pod záštitou Hudobného centra v Bratislave
	Hudobná akadémia v Slovenskej filharmónii – cyklus koncertov

Ďalšie informácie:

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín	1.kat-1.miesto,3.kat.-1.miesto poézia		
Rozprávkové vretienko	1.miesto		5. miesto
Európa v škole – lit. časť	1. miesto		
Slávik Slovenska	2.kat. - 2.,3.miesto		
Novomestský škovránok	1.kat. – 1., 2., 3.miesto, 2.kat. – 1.miesto, 3.kat. – 1.miesto		
Geografická olympiáda	3. miesto		
Biologická olympiáda	kat. D - 2., 6., 7.miesto		
Matematická olympiáda	5.miesto		
Volejbal - chlapci	3. miesto		
Volejbal - dievčatá	2. miesto		
Hádzaná - chlapci	4. miesto		
Ľahká atletika – vrh guľou	1. miesto		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Realizácia projektu v ZŠ alebo MŠ	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravá škola	ZŠ MŠ Rešetkova MŠ Osadná	September 2000 September 2005 September 2003	trvá trvá trvá	Dobré Dobré Dobré
Infovek	ZŠ	Február 2004	trvá	Dobré
Správaj sa normálne	ZŠ	September 2006	Jún 2007	Dobré
Psalmus Humanus	ZŠ	September 2005	trvá	Dobré
Super trieda	ZŠ	Február 2007	Máj 2007	Dobré
Internetová vedomostná olympiáda žiakov ZŠ	ZŠ	September 2006	Jún 2007	Dobré
Vidieť a byť videný	ZŠ	Marec 2007	Marec 2007	Dobré
„KidSmart Early Learning Programme“	MŠ Rešetkova MŠ Osadná	Máj 2007	trvá	Dobré
Evička a my (v spolupráci s Červeným krížom)	MŠ Osadná		trvá	Dobré

V oblasti environmentálnej výchovy je škola zapojená do projektu **Zdravá škola**. Projekt obsahuje aktivity zamerané na výchovu žiakov k ochrane zdravia a schopnosti rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo nie .

Na vyučovacích hodinách využívame počítače získané z projektu **Infovek** s cieľom skvalitniť vyučovací proces a prostredníctvom 7 krúžkov výpočtovej techniky sprístupňujeme žiakom internet, ktorý škola týmto projektom získala.

Každoročne sú žiaci 5. ročníka zapojení do projektu „**Správaj sa normálne**“ organizovaného Policajným zborom SR. Pravidelne raz do mesiaca žiakov oboznamuje Mgr. Navara s nasledovnými témami: poznávame políciu, pravidlá cestnej premávky, bezpečne na ceste, nebezpečné krivé chodníčky, hazardné hry, násilie okolo nás, alkohol, zákerná droga, diskriminácia a rasizmus, zábavná pyrotechnika. Žiaci v rámci projektu navštívili aj Obvodné oddelenie okresného riaditeľstva Policajného zboru Bratislava - Nové Mesto východ na Šuňavcovej ulici.

V školskom roku 2005/2006 sme začali rozvíjať spoluprácu s krajinami „ Višegrádskej štvorky “na projekte **Psalmus Humanus** (koordinátorom je Maďarsko).

Cieľ projektu v tomto školskom roku :

- pokračovať v medzinárodnej spolupráci so školami zúčastnenými na projekte v oblasti výmeny skúseností z vyučovania hudobnej výchovy.

V realizácii tohto projektu sme pokračovali i v školskom roku 2006/2007. V dňoch 18.04. - 19.04. 2007 sa uskutočnilo v našej škole stretnutie všetkých partnerov projektu (Maďarsko, Poľsko, Česká republika a Slovensko) - na spoločnom stretnutí sme si vymenili skúsenosti z oblasti vyučovania hudobnej výchovy. Spoločne sme navštívili koncert žiakov ZUŠ Hálkova a ZUŠ v Ivanke pri Dunaji. Pedagógovia z krajín V4 videli otvorenú hodinu z hudobnej výchovy v triedach 5.A a 2.A, pozorovali prácu detí v MŠ na Rešetkovej ul., zúčastnili sa prehliadky Hudobnej a tanečnej fakulty UK, kde im prof. Hatrik predviedol prácu so študentami fakulty.

V 1. deň návštevy ich prijal zástupca starostu Mestskej časti Bratislava - Nové Mesto Ing. Marián Vereš. Záver stretnutia patrilo rokovaniu a diskusii s profesormi Pedagogickej fakulty UK.

Do projektu **Supertrieda** sa zapojili žiaci 5. ročníka ZŠ naštudovaním hudobnej rozprávky „ Snehová kráľovná “ pod vedením p. uč. Zibalovej - v rámci západoslovenského regiónu získali mimoriadnu pochvalu poroty za vynikajúci hudobný a dramatický prejav.

Tento projekt vedie deti k tvorivosti, utužuje kolektív, prináša novú kvalitu vnímania umenia a hodnôt prostredníctvom vlastnej skúsenosti.

Ciele projektu Supertrieda :

- motivovať deti k tvorivosti
- obohatiť výučbu predmetu hudobná výchova o prácu s multimédiami
- ukázať deťom možnosť spojenia viacerých umeleckých žánrov do jedného tvorivého celku (hudobné, výtvarné, dramatické a filmové umenie)
- zvýšiť kredit umeleckej výchovy v rámci vyučovacieho procesu.

Internetová vedomostná olympiáda je vedomostná súťaž pre žiakov základných škôl. Každý účastník olympiády rieši v každom kole jeden test obsahujúci otázky z viacerých predmetov. Testy sa riešia cez internet. Vyhodnotenie olympiády sa uskutočňuje na konci školskom roku. V tomto školskom roku sa do olympiády zapojili žiaci 4. ročníka.

Projekt „**Vidieť a byť videný**“. Cieľ - zviditeľniť najzraniteľnejších účastníkov cestnej premávky - chodcov. V rámci projektu sa v každej triede školy uskutočnila beseda s príslušníkom polície o bezpečnosti chodcov. Každý žiak v závere besedy dostal reflexnú pásku a reflexné nálepky.

Deti v MŠ Osadná i v MŠ Rešetkova sa zapojili od mája 2007 do projektu „**KidSmart Early Learning Programme**“, ktorý realizuje Spoločnosť IBM v spolupráci s Miestnym úradom Bratislava - Nové Mesto a so spoločnosťou DATALAN, a.s. Pedagógovia v materskej škole hravou formou učia deti základné počítačové znalosti. Zostavu *Young Explorer/Mladý bádateľ* tvorí osobný počítač umiestnený vo farebnej konzole z dielne spoločnosti Little Tikes. Pomáha škôlkarom získať základné zručnosti v práci s počítačom a prostredníctvom špeciálneho výučbového softvéru umožňuje rozvíjať základné znalosti z matematiky, prírodných vied a kreatívneho myslenia súčasne so získavaním jazykových znalostí v angličtine.

Deti z MŠ Osadná sa zapojili do zdravotného projektu **Evička a my**, ktorý sa realizuje v spolupráci so Slovenským červeným krížom. Je zameraný na formovanie zdravotného uvedomenia detí, zvyšovanie úrovne poznatkov, ale aj zručností v oblasti poskytovania prvej pomoci a rozvíjanie záujmu o otázky zdravotnej výchovy

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2006/2007 Štátna školská inšpekcia nevykonala v škole žiadnu inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola bola postavená v r. 1930. Tvorí ju klasická štvorpodlažná budova s tromi medziposchodiami. Na každej chodbe sú 4 učebne, jeden kabinet a šatne pre žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza telocvična so šatňami a sprchami. Svoju športovú zdatnosť môžu žiaci rozvíjať v športovom areáli, ktorý tvorí bežecká dráha na krátke trate, doskočisko, volejbalové (basketbalové) ihrisko a tenisový kurt.

Škola má samostatnú učebňu výpočtovej techniky, anglického jazyka, prírodovedných predmetov a hudobnej výchovy.

V škole vyvíja bohatú činnosť školský klub detí, ktorý zabezpečuje pre žiakov výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania. Každé z troch oddelení má vlastnú herňu, takže popoludňajšie aktivity vykonávajú žiaci v priestoroch mimo svojej kmeňovej učebne.

Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň.

Materská škola na Osadnej ulici je 2-triedna s celodennou starostlivosťou o deti. Má dve samostatné spálne i vlastný školský dvor. V materskej škole je zriadená výdajňa stravy.

Materská škola na Rešetkovej ulici je 4-triedna s celodennou starostlivosťou o deti, bez samostatných spální. Má vlastnú školskú kuchyňu, jedáleň a samostatný školský dvor.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príjmy z hlavnej činnosti predstavujú	4 187 097, 25 Sk
- príjmy z prenajatých budov:	1 804 379, 40 Sk
- príjmy za stravné:	1 547 193, 10 Sk
- príjmy za predaj výrobkov:	4 656, 00 Sk
- poplatky za MŠ a ŠKD:	655 371, 40 Sk
z toho: MŠ Osadná:	141 856, 00 Sk
MŠ Rešetkova:	265 955, 10 Sk
ŠKD:	245 560, 30 Sk
- granty a transfery:	175 512, 35 Sk
- ostatné príjmy:	- 15, 00 Sk

Zriaďovateľ našej organizácii poskytol nasledovné **dotácie**:

- Dotácia na prenesené kompetencie:	5 400 000, 00 Sk
- Dotácia na originálne kompetencie:	5 500 000, 00 Sk
- Dotácia z vlastných zdrojov:	4 011 680, 00 Sk
- Dotácia na účelové prostriedky:	235 169, 00 Sk
z toho na vzdelávacie poukazy:	182 994, 00 Sk
- Dotácia na dary:	172 074, 00 Sk
- Dotácia na kapitálové prostriedky:	150 000, 00 Sk

Dotácia celkom: 15 468 923, 00 Sk

Výdavky na mzdy a prevádzku predstavovali:

- Mzdy, platy, služobné príjmy:	7 607 131, 00 Sk
- Poistné a príspevok do fondov:	2 600 006, 00 Sk
- Tovary a služby:	5 063 999, 49 Sk
- Bežné transfery:	47 875, 00 Sk
- Kapitálové výdavky:	150 000, 00 Sk

Čerpanie celkom: 15 469 011, 49 Sk

Použitie finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy:

- odmeny pedagogickým zamestnancom za vedenie krúžkov
- materiál pre prácu v krúžkoch

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Úlohou základnej školy je zabezpečiť čo najlepšie pôsobenie učiteľov na žiakov, založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti, demokracie a poskytnúť mravnú, etickú, pracovnú, estetickú, ekologickú, zdravotnú a telesnú výchovu žiakom.

Materská škola dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť, zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emozívny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi osobitosťami.

Základná škola, Česká 10 je škola so zameraním na rozšírené vyučovanie hudobnej výchovy.

Materské školy na Osadnej i Rešetkovej ulici sú zamerané na upevňovanie a rozvíjanie fyzického a psychického zdravia detí, na demokratizáciu výchovy a vzdelávania, na rešpektovanie práv dieťaťa a na environmentálnu výchovu.

V duchu týchto tradícií je koncepcia školy zhrnutá do nasledovných bodov:

1. V oblasti hudobnej výchovy – žiakom v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy zabezpečovať nadobúdanie vedomostí v oblasti sluchovej analýzy, intonačných a rytmických činností, speváckych zručností a hudobnej teórie
 - pokračovať v dobrej spolupráci so ZUŠ na Háľkovej ulici 56, ktorá má v našej škole detašované pracovisko s odborními: hra na akordeón, flautu, klavír, spev, teória hudby
 - prezentáciu školy uskutočniť i formou príprav absolventských koncertov, nácvičiek detskej opery a detských hudobných divadiel, akadémiou a zapájaním sa do projektov, v ktorých budú žiaci prezentovať svoje nadanie v umeleckej činnosti.
2. V oblasti výpočtovej techniky – využívať informačnú a komunikačnú technológiu na skvalitnenie a spestrenie vyučovacieho procesu a zároveň umožniť žiakom, ktorí nemajú v domácom prostredí túto možnosť, naučiť sa pracovať s modernou informačnou technikou, pracovať s internetom, ktorý škola získala zapojením sa do projektu Infovek.
3. V oblasti spolupráce ZŠ a MŠ – umožniť deťom z MŠ plynulý prechod do 1. ročníka ZŠ návštevami škôlkarov na rôznych vyučovacích hodinách, využívaním telocvičiek a oboznámením sa so školským prostredím
 - predškolskú výchovu usmerňovať na oblasť rozvoja hudobných, výtvarných a pohybových činností detí
4. V oblasti environmentálnej výchovy – pokračovať v zapojení školy do projektu Zdravá škola, do tohto projektu sú zapojené aj obidve materské školy, pokračovať v aktivitách zameraných na výchovu žiakov k ochrane zdravia a schopnosti rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo nie
 - vzhľadom na záujem žiakov zapájať sa aktívne do súťaží s environmentálnou tematikou
5. V oblasti medzinárodnej spolupráce – zapojiť školu do ďalšieho medzinárodného projektu v rámci EU organizovaného národnou kanceláriou programu SOCRATES
 - pokračovať v medzinárodnom projekte krajín V4 PSALMUS HUMANUS
6. V oblasti právnej výchovy – formovať a rozširovať právne vedomie všetkých žiakov i zamestnancov. V pedagogickom procese dôkladne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa.
7. V oblasti športovej výchovy – spolupracovať so športovým klubom Slávia UK Bratislava prostredníctvom školského športového strediska zameraného na volejbal

Všetky oblasti zamerania školy boli podrobne spracované do plánu práce jednotlivých zariadení školy. Aktivity s tým súvisiace boli plnené priebežne počas celého školského roka a vyhodnocované na pracovných poradiach v jednotlivých zariadeniach školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

NAŠE KLADY:

vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
 individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 zapájanie sa do projektov
 dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
 zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu
 široký výber krúžkovej činnosti

NAŠE REZERVY:

zvýšiť propagáciu školy v masmédiách
 zlepšiť úroveň ovládania práce s PC všetkými zamestnancami školy
 zvýšiť záujem žiakov o cudzie jazyky
 nedostatok finančných prostriedkov na ŠKD, MŠ

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Počas školského roka 2006/2007 sme organizovali mimoškolskú činnosť v škole prostredníctvom širokej palety krúžkov: 5 krúžkov výpočtovej techniky, výtvarný, keramický (v spolupráci s CVC na Hlinickej ul.), krúžok anglického jazyka, krúžok ľudového spevu a tanca, krúžok pohybových hier, stolnotenisový, žurnalistický, bábkový, šikovné ruky, príprava na pohovory z matematiky, príprava na pohovory zo slovenského jazyka. Žiaci tak mali možnosť zmysluplnou činnosťou si vyplniť svoj voľný čas.

Žiaci navštevovali aj ZUŠ, ktorá má na našej škole detašované pracovisko. Spolupráca s pedagógmi tejto školy bola už tradične na dobrej úrovni.

V škole funguje v spolupráci so Sláviou UK Bratislava - školské športové stredisko so zameraním na volejbal.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracovala so zriaďovateľom – Mestskou časťou Bratislava Nové Mesto. Tradíciou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prváčikom v prvý deň ich nástupu do školy za priamej respektíve delegovanej účasti starostu mestskej časti. V ekonomickej oblasti je spolupráca s mestskou časťou na veľmi dobrej úrovni.

O našej spolupráci s Knižnicou Bratislava – Nové Mesto svedčí aj umiestnenie školy v súťaži školských časopisov – 1. miesto a v čitateľskej súťaži – 2. miesto pre školu.

Škola prostredníctvom výchovnej poradkyne pani Mgr. Bakošovej veľmi dobre spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradňou a Centrom výchovnej a psychologickéj prevencie s PhDr. Kmeťovou a Mgr. Medzihorskou v oblastiach : realizovanie programu nácviku komunikačných a sociálnych zručností (krátkodobo s triedami 3.A, 5.A, 6.A, dlhodobo s triedou 8.A pracovala p. psychologička Mgr. Medzihorská), pomoc žiakom 9. ročníka pri výbere strednej školy – testy, následne pohovor so žiakom a rodičom, individuálne pohovory s problémovými žiakmi a ich rodičmi na 1. aj 2. stupni ZŠ, účasť na projekte Športová šanca. V oboch materských školách boli vykonané analýzy školskej zrelosti a návrhy na odklad školskej dochádzky detí.

Deti MŠ a ŠKD pripravili program pri príležitosti Dňa matiek pre Klub dôchodcov na Športovej ulici a pripravili vystúpenia pre Slovenský zväz protifašistických bojovníkov a pre zamestnankyne Domova mládeže SZŠ na Trnavskej ulici.

Už druhý rok spolupracujeme s VŠMU – hudobnou fakultou – tvorivé dielne pre budúci učiteľov hudby a nadviazali sme spoluprácu so Slovenskou filharmóniou.

Škola mala dobrú spoluprácu so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici, kde sa naši žiaci zúčastňovali výchovných koncertov a zvykoslovných pásiem. V spolupráci s detským folklórnym súborom Drienka sme pripravili vianočné vystúpenia a fašiangové pásmo.

Druhý rok prebieha i spolupráca s Polus City Center - filmové predstavenia slovenských rozprávok a filmov, prezentácia školy, rôzne besedy a iné.

Spolupracovali sme s Ligou proti rakovine – Deň narcisov, so Slovenským červeným krížom – súťaž Hliadok mladých zdravotníkov a vystúpenie žiakov pri oceňovaní Jánskeho plaketou.

Počas školského roka absolvovali pedagogickú prax v našej škole 2 študentky PdF UK v Bratislave.