

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2007/2008.

Predkladá:

Mgr. Iveta Kopásková
riaditeľka



Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 10. septembra 2008

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2007/2008.



predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave
za školský rok 2007/2008.



za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Iveta Kopásková
Mgr. Danka Kmeťová
Anetta Miertušová
Valéria Zemánková
Silvia Brinzová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2007-2010
4. Plánu práce školy ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2007/2008.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava	
3. telefónne číslo: 02/ 44 37 26 31	faxové číslo: 02/ 44 37 26 31
4. Internetová adresa: www.zsceska.sk	e-mailová adresa: zsceska@zsceska.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Nové Mesto	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Kopásková	riaditeľ školy
Mgr. Danko Kmeťová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Anetta Miertušová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Osadná 5
Valéria Zemánková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Rešetkova 6
Eva Paholíkova	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o Rade školy:**

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy pri ZŠ s MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 6.10.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 7.10.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Kristína Krajčírovičová	predseda	Zvolený za rodičov
2.	Viera Povýšilová		Zvolený za rodičov ZŠ Česká
3.	Ľubomíra Kubalová		Zvolený za rodičov MŠ Osadná
4.	Iveta Nagyová		Zvolený za rodičov MŠ Rešetkova
5.	Daniela Šišoláková		Delegovaný za zriaďovateľa
6.	Zlatica Machalíková		Delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Ján Reháček		Delegovaný za zriaďovateľa
8.	Mgr. Katarína Csányiová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
9.	Ivana Herbortová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
10.	Silvia Brinzová		Delegovaný za nepedagogických zam.
11.	Anna Mozolíkova		Delegovaný za ZUŠ Háľkova 56

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2007/2008:

Rada školy zasadala v školskom roku 2007/2008 štyrikrát. Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v školskom roku 2006/2007
- Plán práce školy na školský rok 2007/2008
- Integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Použitie finančných prostriedkov získaných z 2% z daní
- Pomoc škole
- Správu o výsledkoch hospodárenia za rok 2007 – rozbor hospodárskej činnosti
- Počty žiakov, učebné varianty, záujem žiakov o etickú a náboženskú výchovu v školskom roku 2008/2009

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogická rada najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole rokovala v školskom roku 2007/2008 šesťkrát. Zaoberala sa plánom práce školy, hodnotením prospechu a správania sa žiakov v jednotlivých štvrtrokoch a záverečnou hodnotiacou správou. Plnila rôzne funkcie: informačnú, rozhodovaciu, kontrolnú a hodnotiacu, poradnú a odbornú-metodickú. Pedagogická rada koordinovala všetky odborné-metodické otázky vyučovacieho procesu prostredníctvom **predmetových komisií (PK)** a **metodických združení (MZ)**.

V škole pracovali nasledovné metodické orgány:

MZ pre 1. stupeň

MZ pre školský klub detí

PK chémia - prírodopis - technická výchova

PK matematika - fyzika

PK slovenský jazyk – anglický jazyk

PK zemepis – dejepis – etická výchova – občianska výchova – telesná výchova

PK hudobná výchova – výtvarná výchova

Plán práce MZ a PK vychádzal z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia (analýzy) výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov. Metodické združenia a predmetové komisie zasadali minimálne štyrikrát ročne a riešili nasledovné úlohy:

- vypracovanie jednotných vstupných a výstupných previerok
- uplatňovanie nových metód a vyučovacích postupov
- odborné-metodické vzdelávanie učiteľov
- koordinovanie výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom
- diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov
- zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov
- kontrola plnenia časovo-tematických plánov

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2007					Stav k 31. 8. 2008				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	27	0			1	27	0		
2.	1	32	0			1	31	0		
3.	1	20	0			1	19	0		
4.	1	23	0			1	22	0		
5.	1	21	1			1	22	1		
6.	1	21	2			1	21	2		
7.	1	26	0			1	25	0		
8.	1	24	0			1	24	0		
9.	1	27	2			1	27	2		
Spolu	9	221	5	3	88	9	218	5	3	88

MŠ Osadná

Trieda	do 3 rokov	predškoláci	ostatní	spolu
1.	1	0	21	22
2.	0	19	9	28
Spolu	1	19	30	50

MŠ Rešetkova

Trieda	do 3 rokov	predškoláci	ostatní	spolu
1.	0	0	17	17
2.	0	0	22	22
3.	0	0	22	22
4.	0	22	4	24
Spolu	0	22	65	89

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
43	19 / 44,18%	9/ 20,93%	1/ 2,32%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
27	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	4	4	13	13	4	4	4	4	0	0

2 žiaci v zahraničí

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
22	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	1	1	0	0	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2007/2008e.1.) 1. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A 27	18	9	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried v %							
		SJL	AJ	M	Prv	VI	P	HV	Ø triedy v %
2.	2.A	94,00		93,25	100,00			95,50	95,68
3.	3.A	89,25		78,00		88,25	92,75	95,75	88,80
4.	4.A	77,75	72,50	64,50		75,00	72,75		72,50
Ø jedn. predmet. v %		87,00	72,50	78,58	100,00	81,62	82,75	95,62	85,66

e.2.) 2. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried v %														
		SJL	AJ	D	Z	OV	M	F	CH	P	TchV	VV	HV	TV	Nv/ Ev	Ø triedy v %
5.	5.A	79,00	64,00	87,50	81,25		77,75			77,50			97,50			80,64
6.	6.A	62,00	55,50	75,00	75,00		60,75	70,25		72,75			91,75			70,37
7.	7.A	73,00	52,25	74,00	60,50		51,25	59,50		66,75			95,00			66,53
8.	8.A	63,75	64,25	75,00	75,00		56,75	60,00	68,50	69,75			96,75			69,97
9.	9.A	65,75	51,25	73,00	67,00		57,50	59,00	58,00	58,00			94,00			64,83
Ø jedn. predmet. v %		68,70	57,45	76,90	71,75		60,80	62,18	63,25	68,95			95,00			70,46

Pedagogická rada dňa 27. augusta 2007 odhlasovala **neklasifikovanie výchovných predmetov**: občianska výchova, technická výchova, výtvarná výchova, telesná výchova a **klasifikovanie hudobnej výchovy** v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy na 1. stupni ZŠ a vo všetkých ročníkoch na 2. stupni ZŠ.

e.3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	27	25	56,3%	39,0%	58,1%	54,4%
Celkom	27	25	56,3%	39,0%	58,1%	54,4%

2 žiaci študujú v zahraničí

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2007/2008 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	RVHV/V1
2.A	RVHV/V1
3.A	RVHV
4.A	V3

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	RVCJ 5. – 9. ročník
6.A	RVHV
7.A	RVHV/V2
8.A	V2
9.A	V2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	MŠ Osadná	Počet	MŠ Rešetkova	Počet
zamestnanci ZŠ	24	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	5	zamestnanci MŠ	12
Z toho PZ*	17	Z toho PZ	2	Z toho PZ	4	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	16	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1	- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	0						
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.				Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	5	zamestnanci -spolu	4			zamestnanci -spolu	2
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + MŠ + ŠJ					49		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ					31		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

ZŠ:

Mgr.	Bakošová Danuše	prírodopis - chémia	
Mgr.	Csányiová Katarína	zemepis – telesná výchova	
Mgr.	Dobrovodská Mária	slovenský jazyk – nemecký jazyk	
	Dziubanová Alexandra	anglický jazyk	
	Haluška Ivan	slovenský jazyk – telesná výchova	
Mgr.	Maniurová Martina	náboženská výchova – etická výchova – MD	
Mgr.	Hergottová Nadežda	slovenský jazyk- hudobná výchova	
Mgr.	Kmeťová Dana	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
Mgr.	Konečná Jozefa	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
Mgr.	Kopásková Iveta	matematika - fyzika	
	Lacková Marcela	učiteľstvo pre 1. – 5. ročník	
PaedDr.	Melcerová Eva	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
RNDr.	Moravčíková Elena	matematika - biológia	
Mgr.	Pajtíková Katarína	história - etnológia	– MD
Mgr.	Pavlíková Andrea	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník	
Ing. arch.	Straková Marta	anglický jazyk	
Mgr.	Zibalová Mária	hudobná výchova	

ŠKD:

Adamíková Jana
Čermáková Martina

MŠ Osadná:

Duchoňová Jana
Krčulová Tatiana
Miertušová Anetta
Širyová Jana

MŠ Rešetkova:

Bubničová Miriam
Dedičová Magdaléna
Herbertová Ivana
Luknárová Dagmar
Petričová Helena
Vajdová Zdena
Zemánková Valéria
Wildová Iveta

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Občianska výchova	1
Dejepis	3
Technická výchova	2
Etická výchova	4
Výtvarná výchova	2
Fyzika	1
Matematika	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(za školský rok 2007/2008)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Externé vysokoškolské	1	0	1	0
Špecializačné inovačné štúdium	1	0	1	0
Školenie k projektu KidSmart Early Learning Programme	2	2	0	0
E-learningový kurz Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách (FIT)	14	14	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Základná škola Česká :

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Výstavka ručných prác dôchodcov z Klubu dôchodcov na Športovej ul. v BA	Svetový deň prvej pomoci
Beseda "Škola kedysi a škola dnes" (v rámci Mesiaca úcty k starším)	Výstava BIB
Exkurzia do cukrovaru v Sereďi	Beseda o skautingu
Výstavka kníh vydavateľstva BUVIK (do 26.10)+ knihy z AKELY (do 14.11.)	Deň matiek – Klub dôchodcov
Šarkaniáda (vyhodnotenie šarkanov)	Novomestský škovránok
Vystúpenie na vernisáži obrazov s protidrogovou tematikou	Predajná výstava minerálov
Natáčanie programu pre deti z onkologického oddelenia v Detskej fakultnej nemocnici - Kramáre	Rockový koncert s protidrogovou tematikou - Bariéry
Mikuláš	Výchovný koncert - Cirkus muzikus
Vystúpenie žiakov 5. A + 6.A - " Vianočné prekvapenie " pre MŠ Osadná a MŠ Rešetkova	Krst knihy Romana Barana " Môj anjel sa vie biť "
Exkurzia do Planetária a vlastivedného múzea v Hlohovci	Workshop - vydavateľstvo Q111 - beseda o knihe A.P. Čechova " Gaštanka "
Deň otvorených dverí	Lampiónový sprievod
Otvorené hodiny z HV pre rodičov ("Predvianočné koncerty")	Zvykoslovné pásmo " Na Ondreja mena "
Vianočný program pre dôchodcov	Vystúpenie pri príležitosti rozsvietenia stromčeka pri MÚ BA-Nové Mesto
STV - Dobré ráno - prezentácia účasti žiakov v projekte Supertrieda	IQ testy (v spolupráci s MENSA + Polus City Center)
Lyžiarsky výchovno-vzdelávací zájazd	Vianočné koledovanie žiakov 1. stupňa ZŠ - MÚ BA-Nové Mesto
Fašiangový karneval	Tvorítka – súťaž žiakov ŠKD
Súťaž v zbere papiera	Beseda s dôchodcami z Klubu dôchodcov na Športovej ulici - " Vzťahy medzi starými a mladými"

Vystúpenie žiakov pri príležitosti MDŽ	Prezentácia školy - Polus City Center
Súťaž v speve - SUPERSTAR	Účasť žiakov na verejnej nahrávke koncertu v Slovenskom rozhlase
Exkurzia do Múzea dopravy v Bratislave	Beseda s archeológom o starovekom Ríme
Vystúpenie žiakov pre učiteľov dôchodcov	Koncert proti šikane - Istropolis
Vernisáž výstavy "Život okolo nás" - projekt Naša stanica	Jarné zvykoslovné pásmo - Letečko
Beseda s protifajčiarskou tematikou	Súťaž MISS a BOY – Polus City Center
Exkurzia do Prellenkirchenu – veterné mlyny	Výchovný koncert - Popolvár - baroková rozprávka
Plavecký kurz	Deň narcisov - Liga proti rakovine - hliadky
PSALMUS HUMANUS – koncert žiakov v Budapešti	Slávik Slovenska + Novomestský Škovránok
Exkurzia do ZOO	Výchovný koncert - Tváre hudby
Program ku dňu matiek – Klub dôchodcov na Športovej ulici	Dopravná výchova – Autoškola 1 na Exnárovej ulici
Slávnostná akadémia	Hudobné dielne VŠMU - hudobná rozprávka " Osmijanko "
Škola v prírode – 4. a 5. ročník ZŠ	Súťaž hliadok mladých zdravotníkov
Exkurzia do tropikária v Budapešti	Športová olympiáda žiakov ŠKD
Videokonferencia s Prírodovedeckou fakultou UK - telemost - prírodoveda – zloženie vzduchu	Challenge Day
Prírodopisná vychádzka na AHOJ – 5. ročník	Kinematovlak – Hlavná stanica
Školské výlety	MDD na Kuchajde
Keramické dielne v Centre voľného času na Hlinickej ulici	Dejepisná súťaž v Dome kultúry na Stromovej ulici
Zbierka rozprávkových knižiek pre deti v Nadlaku	Deň otvorených dverí v prezidentskom paláci
	Krst knihy Gabriely Futovej - Dokonalá Klára
	Návšteva predstavenia v RND - Lastovičie rozprávky

Materská škola Rešetkova :

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Škola v prírode pre deti - Tatranská Lomnica	MDD na Kuchajde
Divadlo v MŠ – 1x mesačne	Challenge Day
Púšťanie šarkanov – Železná studnička	Olympiáda – beh Kuchajdou
Mikuláš, Besiedka pod stromčekom – pre rodičov	Návšteva knižnice – 1x v mesiaci
Fašiangový karneval s rodičmi	Predplavecký výcvik
Deň matiek, MDD	Korčuľovanie
Olympiáda v MŠ	Výtvarné súťaže – Svet okolo nás, Dúhový kolotoč
Výlety, turistika – Červený Kameň, ZOO, Partizánska lúka	Výtvarná súťaž – Živnostenské pastelky
Hudobné koncerty poriadané učiteľkami MŠ	Kružková činnosť – Anglický jazyk
Rozlúčka s predškolákmi	Kružková činnosť – výtvarný krúžok, hudobný krúžok

Materská škola Osadná :

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Škola v prírode pre deti - Tatranská Lomnica	MDD na Kuchajde
Divadlo v MŠ – 1x mesačne	Challenge Day
Mikuláš, Besiedka pod stromčekom – pre rodičov	Olympiáda – beh Kuchajdou
Fašiangový karneval s rodičmi	Predplavecký výcvik
Deň matiek, MDD	Kružková činnosť – Anglický jazyk, výtvarný krúžok
Rozlúčka s predškolákmi	Výlety, turistika – ZOO

Ďalšie informácie:

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín	1. kat -3.miesto, 2.kat.-2x2.miesto		
Číta každý žiak	2.miesto		
Slávik Slovenska	1.kat. – 2.miesto, 2.kat. – 1.miesto	2.kat. – 3.miesto	
Novomestský škovránok	1.kat. – 3.miesto , 2.kat. – 2x1.miesto		
Geografická olympiáda	7. miesto		
Biologická olympiáda	kat. C - 2., 4., 8., 10., 11.miesto kat. D – 5., 7., 8.miesto	kat. C – 5.miesto	
Fyzikálna olympiáda	4.miesto		
Matematická súťaž - MAKS		21. miesto	171. miesto
Dejepisná súťaž	4. miesto		
Halový futbal	4., 5.miesto		
Volejbal - dievčatá	1.miesto	4. miesto	
Florbal	1., 2.miesto		
Vybíjaná	1. miesto		
Basketbal - chlapci	7. miesto		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Realizácia projektu v ZŠ alebo MŠ	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravá škola	ZŠ MŠ Rešetkova MŠ Osadná	September 2000 September 2005 September 2003	trvá trvá trvá	Dobré Dobré Dobré
Infovek	ZŠ	Február 2004	trvá	Dobré
Správaj sa normálne	ZŠ	September 2007	Jún 2008	Dobré
Psalmus Humanus	ZŠ	September 2005	trvá	Dobré
Naša stanica	ZŠ	Apríl 2008	August 2008	Dobré
Internetová vedomostná olympiáda žiakov ZŠ	ZŠ	September 2007	Jún 2008	Dobré
Športová šanca	ZŠ	September 2007	Máj 2008	Dobré

Bezpečnosť pre školákov a predškolákov	ZŠ MŠ Rešetkova	September 2007	Máj 2008	Dobré
„KidSmart Early Learning Programme“	MŠ Rešetkova MŠ Osadná	Máj 2007	trvá	Dobré
DAPHNE – environmentálna výchova	MŠ Rešetkova MŠ Osadná	September 2007	Jún 2008	Dobré
ZVIERATKÁ – environmentálna výchova (p. Chodilová)	MŠ Rešetkova MŠ Osadná	September 2007	Jún 2008	Dobré
Dental alarm	MŠ Rešetkova	September 2007	Jún 2008	Dobré
Medvedík Nivea	MŠ Rešetkova	September 2004	trvá	Dobré

V oblasti environmentálnej výchovy je škola zapojená do projektu **Zdravá škola**. Projekt obsahuje aktivity zamerané na výchovu žiakov k ochrane zdravia a schopnosti rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo nie .

Na vyučovacích hodinách využívame počítače získané z projektu **Infovek** s cieľom skvalitniť vyučovací proces a prostredníctvom 7 krúžkov výpočtovej techniky sprístupňujeme žiakom internet, ktorý škola týmto projektom získala.

Každoročne sú žiaci 5. ročníka zapojení do projektu **„Správaj sa normálne“** organizovaného Policajným zborom SR. Pravidelne raz do mesiaca žiakov oboznamuje ppr. Mgr. Navara s nasledovnými témami: poznávame políciu, pravidlá cestnej premávky, bezpečne na ceste, nebezpečné krivé chodníčky, hazardné hry, násilie okolo nás, alkohol, zákerná droga, diskriminácia a rasizmus, zábavná pyrotechnika. Žiaci v rámci projektu navštívili aj Obvodné oddelenie okresného riaditeľstva Policajného zboru Bratislava- Nové Mesto východ na Šuňavcovej ulici.

V školskom roku 2005/2006 sme začali rozvíjať spoluprácu s krajinami „ Višegrádskej štvorky “na projekte **Psalmus Humanus** (koordinátorom je Maďarsko).

Cieľ projektu v tomto školskom roku :

- pokračovať v medzinárodnej spolupráci so školami zúčastnenými na projekte v oblasti výmeny skúseností z vyučovania hudobnej výchovy.

V realizácii tohto projektu sme pokračovali i v školskom roku 2007/2008. V dňoch 28.04. - 30.04. 2008 sa uskutočnilo stretnutie všetkých partnerov projektu v Budapešti - na spoločnom stretnutí sme si vymenili skúsenosti z oblasti vyučovania hudobnej výchovy a zúčastnili sme sa slávnostného otvorenia Konzultačného strediska Psalmus Humanus v Budapešti.

Cieľom výtvarného projektu **Naša stanica**, ktorý odštartoval 17. apríla 2008 na bratislavskej Hlavnej železničnej stanici bolo prostredníctvom výstav výtvarných prác žiakov pritiahnúť umenie k ľuďom a zútlučiť prostredie železničných staníc. Do prezentácie práce základných škôl a talentovaných detí sa zapojilo 11 súkromných a štátnych základných umeleckých škôl a naša ZŠ s MŠ. Práce našich žiakov a detí z MŠ na Rešetkovej ul. spolu s prácami žiakov ZUŠ na Háľkovej ul. boli vystavené v Hlavnej železničnej stanici v Bratislave.

Komunálna poisťovňa v spolupráci s Prezidiom Policajného zboru SR pripravila projekt pre žiakov prvého ročníka pod názvom **„Bezpečnosť pre prváka“**. Cieľom projektu bolo naučiť deti ako sa správať bezpečne a podporiť ich pocit zodpovednosti. Do projektu sa zapojili žiaci 1.A triedy. Naučili sa , ako a kde sa majú bezpečne hrať, ako sa majú pohybovať na ceste, cestovať. Projekt mal dve etapy. V 1. etape žiaci pracovali s pracovným zošitom, v ktorom prostredníctvom hier, maľovaniek a rôznych cvičení si osvojovali dôležité pravidlá cestnej premávky. V 2. etape triedny kolektív vypracoval obrázkové „Prvácke noviny“, ktoré sme poslali do súťaže.

Internetová vedomostná olympiáda je vedomostná súťaž pre žiakov základných škôl. Každý účastník olympiády rieši v každom kole jeden test obsahujúci otázky z viacerých predmetov. Testy sa riešia cez internet. Vyhodnotenie olympiády sa uskutočňuje na konci školskom roku. V tomto školskom roku sa do olympiády zapojili žiaci 4. ročníka.

Organizátorom projektu **Športová šanca** je Centrum výchovnej a psychologickkej prevencie na Hubeného ulici v Bratislave. Je to futbalový turnaj určený pre deti s problémami v správaní - žiaci siedmich a ôsmich ročníkov. Cieľom tohto projektu je pomôcť týmto deťom zlepšiť vzťah k iným ľuďom, k dospelým, k učiteľom. Účasť na takomto podujatí, kde majú títo žiaci možnosť zažiť pocit úspechu, môže byť motivačným faktorom pre nich na ceste k pozitívnemu vzťahu ku škole. Chlapci, ktorí reprezentovali našu školu sa umiestnili v školskom roku 2007/2008 na mieste.

Deti v MŠ Osadná i v MŠ Rešetkova sa zapojili od mája 2007 do projektu „**KidSmart Early Learning Programme**“, ktorý realizuje Spoločnosť IBM v spolupráci s Miestnym úradom Bratislava - Nové Mesto a so spoločnosťou DATALAN, a.s.. Pedagógovia v materskej škole hravou formou učia deti základné počítačové znalosti. Zostavu *Young Explorer/Mladý bádateľ* tvorí osobný počítač umiestnený vo farebnej konzole z dielne spoločnosti Little Tikes. Pomáha škôlkarom získať základné zručnosti v práci s počítačom a prostredníctvom špeciálneho výučbového softvéru umožňuje rozvíjať základné znalosti z matematiky, prírodných vied a kreatívneho myslenia súčasne so získavaním jazykových znalostí v angličtine.

Projekt **Dental Alarm** bol zameraný na podporu zdravého životného štýlu, zlepšenie zdravia detí a mládeže, skvalitnenie dentálnej starostlivosti a vzdelávanie žiakov a zamestnancov škôl. Hlavným cieľom projektu Dental Alarm bolo maximálne skvalitniť zubnú starostlivosť, znížiť výskyt zubného kazu, eliminovať zápaly ďasien a priniesť prirodzeným spôsobom nové poznatky a návyky do prostredia vlastnej rodiny.

Deti z Materskej školy Rešetkova sa zapojili do vzdelávacieho projektu s environmentálnym zameraním **Rok s medvedíkom Nivea**. V tomto školskom roku sa do jeho aktivít zapojili deti vo veku 5 - 6 rokov. Nadobudli množstvo zručností pri manipulácii s papierom. Obrázkový materiál bol podnetný pre rozvoj reči detí, ich slovnej zásoby i komunikácie. Deti získali poznatky o ročných obdobiach, našich tradíciách. V druhom kole spoznávali prírodu a potrebu jej ochrany. Spoznávali zvieratká a ich mláďatká, spôsob ich života. NIVEA MACÍK ich poučil, že pred horúcim letným slniečkom si musíme chrániť svoje zdravie. Pri prispôbovaní pravidiel spoločenských hier veku detí obohacovali výchovno-vzdelávaciu činnosť herné materiály: skladacia hra Medvedíkov rok a Slnečné domino.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V dňoch 15.10.2007 až 19.10.2007 vykonala Štátna školská inšpekcia v Základnej škole s materskou školou Česká 10 v Bratislave inšpekciu. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Záver inšpekcie:

K silným stránkam školy patrí koncepcnosť zámerov, stanovenie si reálnych priorít a cieľavedomé plánovanie zamerané na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, stotožnenie sa pedagógov s programovými cieľmi školy, priateľská a pokojná atmosféra podporujúca psychickú pohodu žiakov v škole, rešpektovanie a uznávanie spoločne prijatých hodnôt v duchu humanizmu a demokracie. Medzi silné stránky školy patrí tiež kvalitné odborné a materiálne zabezpečenie rozšíreného vyučovania hudobnej výchovy, prezentácia

školy prostredníctvom verejných vystúpení, školského časopisu a ďalšie významné aktivity v oblasti kultúry a športu. Medzi slabé stránky školy patria priemerné personálne podmienky týkajúce sa najmä odbornosti vyučovania niektorých predmetov na 2. stupni.

Pedagogické pôsobenie učiteľov a podmienky vyučovania sú veľmi dobré, vedomosti, zručnosti a vzdelávacie výsledky žiakov sú dobré. Celkové hodnotenie vyučovania je na dobrej úrovni. Na veľmi dobrej úrovni je rozvoj osobnosti žiakov, preventívne a multidisciplinárne aktivity a významné aktivity školy. Výchovno-vzdelávacie proces celkom je na veľmi dobrej úrovni. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Na priemernej úrovni sú personálne podmienky, podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú dobré. Konceptnosť, zameranie školy, ciele výchovy a vzdelávania a plánovanie sú na veľmi dobrej úrovni. Odborné a pedagogické riadenie a kontrolný systém sú na dobrej úrovni. Riadenie celkom je na veľmi dobrej úrovni.

Celkové hodnotenie školy je na dobrej úrovni, lepšie ako namerané výsledky v kontrolovaných školách v SR a lepšie ako namerané výsledky v kontrolovaných školách ŠIC Bratislava v školskom roku 2006/2007.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu,
- konceptnosť, zameranie a ciele výchovy a vzdelávania,
- plánovanie,
- významné aktivity školy a spoluprácu s inštitúciami v regióne,
- informačný systém.

dobrej úrovni:

- odborné a pedagogické riadenie,
- kontrolný systém,
- materiálno-technické podmienky.

priemernej úrovni:

- odbornosť vyučovania.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna, príkladná úroveň
dobry	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola bola postavená v r. 1930. Tvorí ju klasická štvorpodlažná budova s tromi medziposchodiami. Na každej chodbe sú 4 učebne, jeden kabinet a šatne pre žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza telocvičňa so šatňami a sprchami. Svoju športovú zdatnosť

môžu žiaci rozvíjať v športovom areáli, ktorý tvorí bežecká dráha na krátke trate, doskočisko, volejbalové (basketbalové) ihrisko a tenisový kurt.

Škola má samostatnú učebňu výpočtovej techniky, anglického jazyka, prírodovedných predmetov a hudobnej výchovy.

V škole vyvíja bohatú činnosť školský klub detí, ktorý zabezpečuje pre žiakov výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania.

Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň.

Materská škola na Osadnej ulici je 2-triedna s celodennou starostlivosťou o deti. Má dve samostatné spálne i vlastný školský dvor. V materskej škole je zriadená výdajňa stravy.

Materská škola na Rešetkovej ulici je 4-triedna s celodennou starostlivosťou o deti, bez samostatných spální. Má vlastnú školskú kuchyňu, jedáleň a samostatný školský dvor.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príjmy z hlavnej činnosti predstavujú	4.289.118,06 Sk
- príjmy z prenajatých budov:	1.639.297,00 Sk
- príjmy za stravné:	1.644.873,53 Sk
- poplatky za MŠ a ŠKD:	758.914,30 Sk
z toho: MŠ Osadná:	167.605,00 Sk
MŠ Rešetkova:	313.430,30 Sk
ŠKD:	277.879,00 Sk
- príjmy za predaj tovarov – réžia	237.212,00 Sk
- granty a transfery – dary	8.818,10 Sk
- úroky	0,13 Sk

Zriaďovateľ našej organizácii poskytol nasledovné **dotácie**:

- Dotácia na prenesené kompetencie:	5.932.000,00 Sk
- Dotácia na originálne kompetencie:	5.970.000,00 Sk
- Dotácia z vlastných zdrojov:	4.278.704,90 Sk
- Dotácia na účelové prostriedky:	229.526,00 Sk
z toho na vzdelávacie poukazy:	159.840,00 Sk
- Dotácia dary	8.818,10 Sk

Dotácia celkom: 16.419.049,00 Sk

Výdavky na mzdy a prevádzku predstavovali:

- Mzdy, platy, služobné príjmy:	7.844.293,00 Sk
- Poistné a príspevok do fondov:	2.680.920,00 Sk
- Tovary a služby:	5.673.548,00 Sk
- Bežné transfery:	62.613,00 Sk
- Kapitálové výdavky:	157.675,00 Sk

Čerpanie celkom: 16.419.049,00 Sk

Použitie finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy:

- odmeny pedagogickým zamestnancom za vedenie krúžkov
- materiál pre prácu v krúžkoch

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Úlohou základnej školy je zabezpečiť čo najlepšie pôsobenie učiteľov na žiakov, založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti, demokracie a poskytnúť mravnú, etickú, pracovnú, estetickú, ekologickú, zdravotnú a telesnú výchovu žiakom.

Materská škola dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť, zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emozívny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi osobitosťami.

Základná škola Česká 10 je škola so zameraním na rozšírené vyučovanie hudobnej výchovy. Materské školy na Osadnej i Rešetkovej ulici sú zamerané na upevňovanie a rozvíjanie fyzického a psychického zdravia detí, na demokratizáciu výchovy a vzdelávania, na rešpektovanie práv dieťaťa a na environmentálnu výchovu.

V duchu týchto tradícií je koncepcia školy zhrnutá do nasledovných bodov:

1. V oblasti hudobnej výchovy – naďalej zabezpečovať prostredníctvom kvalifikovaných učiteľov v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy nadobúdanie vedomostí v oblasti sluchovej analýzy, intonačných a rytmických činností, speváckych zručností a hudobnej teórie

– pokračovať v dobrej spolupráci so ZUŠ na Háľkovej ulici 56, ktorá má na našej škole detašované pracovisko s odborními: hra na akordeón, flautu, klavír, spev, teória hudby

– prezentáciu školy uskutočniť i formou príprav absolventských koncertov, nácvičom detskej opery a detských hudobných divadiel, akadémiou a zapájaním sa do projektov, v ktorých budú žiaci prezentovať svoje nadanie v umeleckej činnosti.

2. V oblasti výpočtovej techniky – využívať informačnú a komunikačnú technológiu na skvalitnenie a spestrenie vyučovacieho procesu a zároveň umožniť žiakom, ktorí nemajú v domácom prostredí túto možnosť, naučiť sa pracovať s modernou informačnou technikou, pracovať s internetom, ktorý škola získala zapojením sa do projektu Infovek.

3. V oblasti pripojenia MŠ k ZŠ – umožniť deťom z MŠ plynulý prechod do 1. ročníka ZŠ návštevami škôlkarov na rôznych vyučovacích hodinách, využívaním telocvične a oboznámením sa so školským prostredím

– predškolskú výchovu usmerňovať na oblasť rozvoja hudobných, výtvarných a pohybových činností detí

4. V oblasti environmentálnej výchovy – pokračovať v zapojení školy do projektu Zdravá škola, do tohto projektu sú zapojené aj obidve materské školy, pokračovať v aktivitách zameraných na výchovu žiakov k ochrane zdravia a schopnosti rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo nie

– vzhľadom na záujem žiakov zapájať sa aktívne do súťaží s environmentálnou tematikou

5. V oblasti medzinárodnej spolupráce – opakovane zapojiť školu do medzinárodného projektu organizovaného národnou kanceláriou SOCRATES

– zvýšiť záujem žiakov o cudzie jazyky

6. V oblasti právnej výchovy – formovať a rozširovať právne vedomie všetkých žiakov i zamestnancov

7. V oblasti športovej výchovy – spolupracovať so športovým klubom Slávia UK Bratislava prostredníctvom školského športového strediska zameraného na volejbal

Všetky oblasti zamerania školy boli podrobne spracované do plánu práce jednotlivých zariadení školy. Aktivity s tým súvisiace boli plnené priebežne počas celého školského roka a vyhodnocované na pracovných poradách v jednotlivých zariadeniach školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

NAŠE KLADY:

vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
 individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 zapájanie sa do projektov
 dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
 zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu
 široký výber krúžkovej činnosti

NAŠE REZERVY:

zvýšiť propagáciu školy
 zlepšiť úroveň ovládania práce s PC všetkými zamestnancami školy
 zvýšiť záujem žiakov o cudzie jazyky
 nedostatok finančných prostriedkov na ŠKD, MŠ

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Počas školského roka 2007/2008 sme organizovali mimoškolskú činnosť na škole prostredníctvom širokej palety krúžkov: 4 krúžky Počítač – môj kamarát, keramický (v spolupráci s CVC na Hlinickej ul.), 2 krúžky anglického jazyka, krúžok pohybových hier, stolnotenisový, žurnalistický, príprava na pohovory zo slovenského jazyka, krúžok ľudových piesní a tancov, florbal, krúžok mladých zdravotníkov. Žiaci tak mali možnosť zmysluplnou činnosťou si vyplniť svoj voľný čas.

Žiaci navštevovali aj ZUŠ, ktorá má na našej škole detašované pracovisko. Spolupráca s pedagógmi tejto školy bola už tradične na dobrej úrovni.

Na škole funguje v spolupráci so Sláviou UK Bratislava - školské športové stredisko so zameraním na volejbal.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracovala so zriaďovateľom – Mestskou časťou Bratislava Nové Mesto. Tradíciou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prváčikom v prvý deň ich nástupu do školy za priamej respektíve delegovanej účasti starostu mestskej časti. V ekonomickej oblasti je spolupráca s mestskou časťou na veľmi dobrej úrovni.

O našej spolupráci s Knižnicou Bratislava – Nové Mesto svedčí aj umiestnenie školy v súťaži školských časopisov – 1. miesto a v čitateľskej súťaži – 2. miesto pre školu.

Škola prostredníctvom výchovnej poradkyne pani RNDr. Moravčíkovej veľmi dobre spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradňou a Centrom výchovnej a psychologickkej prevencie - s PhDr. Kmeťovou a Mgr. Špalekovou v oblastiach :

-pravidelné návštevy školy – január 3x, február 3x, marec 5x, apríl 6x, máj 6x, jún 7x

-práca s kolektívmi tried – 6.A+8.A = 7.2.2008, 5.A = 8.2.2008, 7.A = 13.2.+23.4.+14.5.2008

cieľ – spolupráca v triede, stmelenie triedneho kolektívu

- dlhodobá práca s triedou – 4.A – 12 stretnutí = 27 hodín
 - školenia - 2.10.2007, 20.2.2008, 2.4.2008 – projekt Triedna a jej piataci (5.A + p. Zibalová)
 - 7.3.2008 – Neonacizmus a intolerancia I. (pre koordinátorov drog. prevencie)
 - 14.4.2008 – Ja výroky (pre učiteľov)
 - 30.4.2008 – Neonacizmus a intolerancia II. (pre koordinátorov drogovej prevencie)
 - 6.5.2008 – Agresia u detí (pre vychovávateľov ŠKD)
 - pomoc žiakom 9. ročníka pri výbere strednej školy – testy, následne pohovor so žiakom a rodičom
 - individuálne pohovory s problémovými žiakmi a ich rodičmi na 1. aj 2. stupni ZŠ
 - účasť na projekte Športová šanca
- V obidvoch materských školách boli vykonané analýzy školskej zrelosti a návrhy na odklad školskej dochádzky detí.

Deti MŠ a ŠKD pripravili program pri príležitosti Dňa matiek pre Klub dôchodcov na Športovej ulici a pripravili vystúpenia zamestnankyne Domova mládeže SZŠ na Trnavskej ulici.

Už tretí rok spolupracujeme s VŠMU – hudobnou fakultou – tvorivé dielne pre budúcich učiteľov hudby a nadviazali sme spoluprácu so Slovenskou filharmóniou.

Škola mala dobrú spoluprácu so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici, kde sa naši žiaci zúčastňovali výchovných koncertov a zvykoslovných pásiem. V spolupráci s detským folklórnym súborom Drienka sme pripravili vianočné vystúpenia a fašiangové pásmo.

Druhý rok prebieha i spolupráca s Polus City Center - filmové predstavenia slovenských rozprávok a filmov, prezentácia školy, rôzne besedy a iné.

Spolupracovali sme s Ligou proti rakovine – Deň narcisov, so Slovenským červeným krížom – súťaž Hliadok mladých zdravotníkov a vystúpenie žiakov pri oceňovaní Jánskeho plaketou.

Počas školského roka absolvovalo pedagogickú prax v našej škole 7 študentov z Pedagogickej fakulty UK v Bratislave a 1 študentka z Pedagogickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.