

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Mgr. Iveta Kopásková
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 31. augusta 2018

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018.

.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave
za školský rok 2017/2018.

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2017-2020.
4. Plánu práce školy ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava.

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2017/2018.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/ 44 37 26 31 faxové číslo: 02/ 44 37 26 31
4. Internetová adresa: www.zsceska.sk e-mailová adresa: zsceska@zsceska.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Kopásková	riaditeľ školy
Mgr. Danka Kmeťová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Anetta Miertušová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Osadná 5
	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Rešetkova 6
Jana Adamíková	vedúca ŠKD
Mária Lehutová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o Rade školy:

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Členovia Rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Jana Tekulová	predseda	Zvolený za rodičov ZŠ Česká
2.	Ing. Štefánia Podhorcová		Zvolený za rodičov ZŠ Česká
3.	Silvia Ďurechová		Zvolený za rodičov MŠ Osadná
4.	Ing. Silvia Švecová, PhD.		Zvolený za rodičov MŠ Rešetkova
5.	Ing. Andrea Vítková		Delegovaný za zriaďovateľa
6.	Mgr. Marek Norovský		Delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Dan Sládek		Delegovaný za zriaďovateľa
8.	Andrej Balga, MBA		Delegovaný za zriaďovateľa
9.	RNDr. Elena Moravčíková		Zvolený za pedagogických zamestnancov
10.	Ivana Herbortová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
11.	Silvia Brinzová		Zvolený za nepedagogických zamestnancov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy zasadala v školskom roku 2017/2018 štyrikrát. Na zasadnutiach boli prerokované:

- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v školskom roku 2016/2017
- Plán práce školy na školský rok 2017/2018
- Školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2 pre školský rok 2017/2018
- Školský vzdelávací program ISCED 0 pre MŠ
- Pomoc škole
- Počty žiakov, učebné varianty, záujem žiakov o etickú a náboženskú výchovu v školskom roku 2018/2019

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogická rada najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole rokovala v školskom roku 2017/2018 šesťkrát. Zaoberala sa plánom práce školy, hodnotením prospechu a správania sa žiakov v jednotlivých štvrtrokoch a záverečnou hodnotiacou správou. Plnila rôzne funkcie: informačnú, rozhodovaciú, kontrolnú a hodnotiacu, poradnú a odbornometodickú. Pedagogická rada koordinovala všetky odbornometodické otázky vyučovacieho procesu prostredníctvom predmetových komisií (PK) a metodických združení (MZ).

V škole pracovali nasledovné metodické orgány:

MZ pre 1. stupeň ZŠ

MZ pre školský klub detí

PK Človek a príroda

PK Matematika, práca s informáciami, človek a svet práce

PK Jazyk a komunikácia

PK Človek, spoločnosť a hodnoty

PK Umenie a kultúra, zdravie a pohyb

Plán práce MZ a PK vychádzal z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia (analýzy) výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov. Metodické združenia a predmetové komisie zasadali minimálne štyrikrát ročne a riešili nasledovné úlohy:

- vypracovanie jednotných vstupných a výstupných previerok
- uplatňovanie nových metód a vyučovacích postupov
- odbornometodické vzdelávanie učiteľov
- koordinovanie výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom
- diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov
- zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	47	-	2		2	45	-	2	
2.	2	47	-	2		2	47	-	2	
3.	2	38	1	2		2	36	-	2	
4.	2	36	3	1		2	37	1	1	
5.	2	39	4	-		2	37	3	-	
6.	1	23	1	-		1	23	1	-	
7.	1	17	1	-		1	18	1	-	
8.	1	17	4	-		1	16	3	-	
9.	1	20	1	-		1	20	1	-	
Spolu	14	284	15	6	154	14	279	13	6	143

MŠ Osadná

Trieda	do 3 rokov		predškoláci		ostatní		spolu	
	Stav k 1. 9. 2017	Stav k 31. 8. 2018	Stav k 1. 9. 2017	Stav k 31. 8. 2018	Stav k 1. 9. 2017	Stav k 31. 8. 2018	Stav k 1. 9. 2017	Stav k 31. 8. 2018
1.	0	0	0	0	17	17	17	17
2.	0	0	12	12	8	8	20	20
Spolu	0	0	12	12	25	25	37	37

MŠ Rešetkova

Trieda	do 3 rokov		predškoláci		ostatní		spolu	
	Stav k 1. 9. 2017	Stav k 31. 8. 2018	Stav k 1. 9. 2017	Stav k 31. 8. 2018	Stav k 1. 9. 2017	Stav k 31. 8. 2018	Stav k 1. 9. 2017	Stav k 31. 8. 2018
1.	0	0	0	0	18	18	18	18
2.	0	0	0	0	18	18	18	18
3.	0	0	14	14	6	6	20	20
Spolu	0	0	14	14	42	42	56	56

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
69	28 / 40,58%	6 / 8,70%	0 / 0 %	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
20	7	7	12	12	0	0	1	1	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
37	8	1	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	bilingválne štúdium, Gymnázium, Einsteinova 35, BA bilingválne štúdium, Súkromné gymnázium, Česká 10, BA
7. ročník	-	-
6. ročník	-	-
5. ročník	-	-

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:
 (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) 1. stupeň základnej školy

1. – 4. ročník

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											Ø triedy	
		SJL	ANJ	MAT	INF/ IFV	PVO 1.-2.r./ PDA 3.-4.r.	VLA	ETV	NBV	HUV	VYV	TSV/ TEV		
1.	I.A	1,04	1,09	1,00	–	1,00	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
	I.B	1,11	1,05	1,00	–	1,00	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
2.	II.A	1,46	1,17	1,42	–	1,21	–	1,00	1,00	1,29	1,00	1,00	1,19	
	II.B	1,70	1,43	1,65	–	1,43	–	1,00	1,00	1,00	1,13	1,00	1,29	
3.	III.A	1,14	1,29	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	1,00	1,07	
	III.B	1,77	1,67	2,17	1,00	1,58	1,58	1,75	1,00	1,17	1,00	1,00	1,39	
4.	IV.A	1,68	1,63	1,53	1,00	1,00	1,47	1,00	1,09	1,47	1,00	1,05	1,29	
	IV.B	1,78	1,83	1,67	1,00	1,39	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28	
I. stupeň	Spolu	1,44	1,36	1,41	1,00	1,17 1.-2.r./ 1,20 3.-4.r.	1,27	1,04	1,01	1,13	1,02	1,01	1,19	

e.2.) 2. stupeň základnej školy

5. – 9.ročník

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov								
		SJL	ANJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ
5.	V.A	1,61	1,94	–	1,61	2,00	2,33	1,00	1,50	–
	V.B	1,88	2,13	–	1,88	1,88	2,13	1,00	1,63	–
6.	VI.A	2,19	2,19	1,30	2,19	1,86	2,52	1,00	2,19	1,76
7.	VII.A	2,35	2,41	1,18	2,29	2,18	2,76	1,00	2,18	1,59
8.	VIII.A	2,00	2,00	1,06	1,69	1,69	2,38	–	2,00	2,19
9.	IX.A	2,25	2,00	1,45	2,60	2,00	2,60	–	1,90	2,30
II. stupeň	Spolu	2,06	2,11	1,26	2,06	1,94	2,46	1,00	1,91	1,96

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov								Ø triedy
		CHE	OBN	ETV	NBV	HUV/ VUM-8.r.	VYV	SEE/THD	TSV	
5.	V.A	-	-	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	1,00	1,42
	V.B	-	-	1,00	1,08	1,00	1,13	1,00	1,25	1,50
6.	VI.A	-	1,38	1,07	1,00	1,10	1,29	1,14	1,29	1,63
7.	VII.A	1,35	1,24	1,00	1,29	1,00	1,24	1,00	1,43	1,59
8.	VIII.A	1,63	-	1,00	1,09	1,00	-	1,13	1,00	1,60
9.	IX.A	2,00	1,70	1,20	1,00	1,00	-	1,20	1,10	1,80
II. stupeň	Spolu	1,68	1,45	1,07	1,08	1,02	1,18	1,08	1,17	1,61

Pedagogická rada dňa 28. augusta 2017 odhlasovala:

- **klasifikáciu všetkých vyučovacích predmetov vo všetkých ročníkoch**

e.3.) Výsledky externých meraní:

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Testovanie 5-2017

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V. A	38	34	64,70%	66,20%	62,80%	64,90%

Testovania sa nezúčastnili 4 žiaci - 3 žiaci nepísali vzhľadom na ich povolenie osobitného spôsobu školskej dochádzky (štúdium v zahraničí) a 1 žiak bol v čase testovania chorý.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Testovanie 9-2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX. A	20	20	55,90 %	51,50%	63,00 %	67,20%

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ		II. stupeň - ZŠ	
Trieda	Uplatňované učebné plány	Trieda	Uplatňované učebné plány
I.A	Inovovaný ŠkVP ISCED 1	V.A	Inovovaný ŠkVP ISCED 2
I.B	Inovovaný ŠkVP ISCED 1	VI.A	Inovovaný ŠkVP ISCED 2
II.A	Inovovaný ŠkVP ISCED 1	VII.A	Inovovaný ŠkVP ISCED 2
II.B	Inovovaný ŠkVP ISCED 1	VIII.A	ŠkVP ISCED 2
III.A	Inovovaný ŠkVP ISCED 1	IX.A	ŠkVP ISCED 2
III.B	Inovovaný ŠkVP ISCED 1		
IV.A	ŠkVP ISCED 1		
IV.B	ŠkVP ISCED 1		

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	MŠ Osadná	Počet	MŠ Rešetkova	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	6	zamestnanci MŠ	5	zamestnanci MŠ	9
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	6	Z toho PZ	4	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	0	Z toho NZ	0	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	0					- kurič	1
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.				Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	4			zamestnanci -spolu	1
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ O + MŠ R + ŠJ		51					
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		37					

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

g. 1.) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Základná škola:

Mgr. Bahník Tomáš	anglický jazyk
Mgr. Bakošová Danuše	chémia – biológia
Mgr. Bachratá Anna	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Csányiová Katarína	geografia – telesná a športová výchova
Mgr. Gašpariková Petra	slovenský jazyk
Mgr. Juríčková Jana	anglický jazyk
Mgr. Kičová Andrea	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Kmeťová Danka	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Konečná Jozefa	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Kopásková Iveta	matematika - fyzika
Mgr. Kopecká Adriana	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník (MD)
Mgr. Lacková Marcela	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník – výtvarná výchova
Mgr. Letko Robert	biológia – etická výchova

Mgr. Marko Ján	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Minčíčová Miroslava	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
RNDr. Moravčíková Elena	matematika – biológia
RSDr. Nováková Marta	slovenský jazyk – ruský jazyk do 05.05.2018
Mgr. Pajtíková Katarína	dejepis – občianska náuka
Mgr. Pavlíková Andrea	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Petrovič Milka	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Sekerková Drahoslava	hudobná výchova
Mgr. Vajdiarová Štefánia	náboženská výchova

Školský klub detí:

Adamíková Jana	vychovávateľstvo
PaedDr. Hrušková Gabriela	predškolská pedagogika
Hrušovská Ľudmila	vychovávateľstvo
Mgr. Karas Branislav	učiteľstvo telesnej výchovy a geografia
Lörincová Anna	vychovávateľstvo
Pastuchová Jana	vychovávateľstvo

MŠ Osadná:

Duchoňová Jana
 Miertušová Anetta
 Širyová Jana
 Tóthová Eva

MŠ Rešetkova:

Bubničová Míriam
 Herbortová Ivana
 Petričová Helena
 Rakovská Jana
 Bc. Vajdová Zdena
 Zemánková Valéria

g. 2.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Svet práce a technika	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)
 (za školský rok 2017/2018)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	1	-	1	-
Inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	30	30	-	-
Atestačné vzdelávanie	2	-	2	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Základná škola Česká :

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila			
Slávnostné zahájenie školského roka 2017/2018	4.9.2017	Mikuláš na koči	6.12.2017
Exkurzia do Národnej rady SR – VIII.A + IX.A	6.9.2017	Mikuláš v Stredisku kultúry pre deti z ŠKD	6.12.2017
Divadelné predstavenie na Malej scéne – III.A	22.9.2017	Keramické dielne – III.A	8.12.2017
Program k uvítaniu detí do života, SK Vajnorská	27.9.2017	Obvodné kolo v stolnom tenise chlapci + dievčatá – ŠH na Černočkého ul. 6	11.12.2017
Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa	2.10.2017	Generálka programu na vianočný koncert	12.12.2017
Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa	3.10.2017	Školské kolo Pytagoriády P3, P4, P5	13.12.2017
Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa	4.10.2017	Športová súťaž vo futsale – Športová hala Pionierska	13.12.2017
Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa	5.10.2017	Školské kolo Pytagoriády P6, P7, P8	14.12.2017
Keramické dielne – II.A	6.10.2017	Vianočný koncert pre rodičov	14.12.2017
Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa	6.10.2017	Keramické dielne – III.B	15.12.2017
Kurz korčuľovania pre žiakov 1. ročníka	9.10.2017	Vianočné besiedky v triedach	22.12.2017
Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa	9.10.2017	Keramické dielne – IV.A	22.12.2017
Kurz korčuľovania pre žiakov 1. ročníka	10.10.2017	Školské kolo súťaže „Šaliansky Matko“	11.1.2018
Dobročinná akcia „Pomáhajme potravinami s Kauflandom“	12.10.2017	Keramické dielne – IV.B	12.1.2018
Stomatologická prehliadka žiakov 7. – 9. ročníka	12.10.2017	Keramické dielne – I.A	19.1.2018
Kurz korčuľovania pre žiakov 1. ročníka	12.10.2017	Keramické dielne – I.B	26.1.2018
Smelý zajko – anglicko-slovenská inscenácia, SK Vajnorská	12.10.2017	Tvoritko ŠKD, ZŠ s MŠ Cádova	30.1.2018
Keramické dielne – II.B	13.10.2017	Okresné kolo geografickej olympiády	6.2.2018
Kurz korčuľovania pre žiakov 1. ročníka	13.10.2017	Karneval v ŠKD	7.2.2018
Kurz korčuľovania pre žiakov 1. ročníka	16.10.2017	Obvodné kolo biologickej olympiády – kategória C (8. - 9. ročník)	8.2.2018
Kurz korčuľovania pre žiakov 1. ročníka	18.10.2017	Keramické dielne – II.A	9.2.2018
Stomatologická prehliadka žiakov IV.A a IV.B	19.10.2017	Odchod žiakov 7. ročníka na lyžiarsky kurz v stredisku Oravice	12.2.2018
Kurz korčuľovania pre žiakov 1. ročníka	19.10.2017	Karneval detí z ŠKD, SK Vajnorská 21	14.2.2018
Keramické dielne – III.A	20.10.2017	Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku	15.2.2018
Kurz korčuľovania pre žiakov 1. ročníka	24.10.2017	Projekt „Hudobná akadémia“	16.2.2018
Stomatologická prehliadka žiakov III.A a III.B	26.10.2017	Keramické dielne – II.B	16.2.2018
Keramické dielne – III.B	27.10.2017	Krajské kolo súťaže Šaliansky Matko	20.2.2018
Didaktické hry v prírode – teoretická časť (4h) – 1. stupeň	2.11.2017	Keramické dielne – III.A	23.2.2018
Účelové cvičenie – teoretická časť (5h) – 2. stupeň	2.11.2017	Súťaž Hviezdoslavov Kubín–školské kolo–1. st. ZŠ	28.2.2018
Keramické dielne – IV.A	3.11.2017	Súťaž Hviezdoslavov Kubín–školské kolo–2. st. ZŠ	1.3.2018
Didaktické hry v prírode – praktická časť (4h) – 1. stupeň	3.11.2017	Keramické dielne – III.B	2.3.2018
Účelové cvičenie – praktická časť (5h) – 2. stupeň	3.11.2017	Okresné kolo Pytagoriády P3, P4, P5	13.3.2018
Exkurzia do Hasičskej stanice 3, Háľkova 3, o 9 ⁰⁰ h – III.A	6.11.2017	DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ v ZŠ	14.3.2018
„Od Martina do Ondreja“, SK Vajnorská 21	8.11.2017	Okresné kolo Pytagoriády P6, P7, P8	14.3.2018
Stomatologická prehliadka žiakov II.A + II.B	9.11.2017	Stomatologická prehliadka žiakov 7. – 9. ročníka	15.3.2018
Keramické dielne – IV.B	10.11.2017	Školské kolo súťaže „Novomestský škovránok“	15.3.2018
Exkurzia žiakov z III.A + IV.B triedy do planetária v Hlohovci	16.11.2017	„Prinášanie letečka, vynášanie kiselice“– generálka k jarnému zvykoslovnému podujatiu, SK Vajnorská	15.3.2018
Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka	22.11.2017	Okresné kolo 59. ročníka fyzikálnej olympiády	16.3.2018
Stomatologická prehliadka žiakov I.A + I.B	23.11.2017	Keramické dielne – IV.A	16.3.2018
Burza práce a informácií – organizuje UPSVaR, SK Vajnorská 21 – VIII.A + IX.A	23.11.2017	Hodina slovenského jazyka v knižnici na Pionierskej – II.A	19.3.2018
Keramické dielne – II.A	24.11.2017	Tvorivé dielne v SNG – III.A	20.3.2018
Keramické dielne – II.B	1.12.2017	Testovanie žiakov 9. ročníka z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry	21.3.2018
Krátky program k rozsvieteniu stromčeka pred Miestnym úradom	4.12.2017	Interaktívna výstava Mestečko povolani v OC Bory Mall – 6. – 8. ročník	21.3.2018
Exkurzia do Shopping Palace – Náučno – zábavná výstava o Európskej únii	5.12.2017	Prinášanie letečka, vynášanie kiselice“ – 11. ročník jarného zvykoslovného podujatia	21.3.2018
Krajské kolo dejepisnej olympiády	22.3.2018	Keramické dielne – III.B	11.5.2018

Stomatologická prehliadka žiakov V.A + V.B + VI.A	22.3.2018	„Devínska Kobyla – fauna a flóra“ – prírodovedná vychádzka s Daphne – II.A + III.A + III.B	11.5.2018
Okresné kolo súťaže „Hviezdoslavov Kubín“	23.3.2018	Okresné kolo súťaže mladých záchranárov CO	16.5.2018
Keramické dielne – IV.B	23.3.2018	Keramické dielne – IV.A	18.5.2018
Veľkonočné trhy – výstava prác žiakov s jarnou tematikou	26.3.2018	Keramické dielne – IV.B	25.5.2018
Cesta slovanskou históriou, SK Vajnorská 21	27.3.2018	Vystúpenie žiakov ku Dňu matiek v klube dôchodcov	25.5.2018
Okresné kolo súťaže „Novomestský škovránok“	28.3.2018	Školský výlet žiakov I.A a I.B na Červený Kameň	29.5.2018
Stomatologická prehliadka žiakov IV.A + IV.B	5.4.2018	Fotografovanie triednych kolektívov – 1. stupeň ZŠ	29.5.2018
Keramické dielne – I.A	6.4.2018	Fotografovanie triednych kolektívov – 2. stupeň ZŠ	30.5.2018
Projekt „Hudobná akadémia“	6.4.2018	MDD v škole	1.6.2018
Zápis detí do 1. ročníka	6.4. – 7.4.2018	Keramické dielne – I.A	1.6.2018
Stomatologická prehliadka žiakov III.A + III.B	12.4.2018	Krajské kolo súťaže „Slávik Slovenska 2018“	5.6.2018
Návšteva galérie Nedbalka – V.B	12.4.2018	Školský výlet na Chleb – VII.A + VIII.A	5.6.2018
Keramické dielne – I.B	13.4.2018	Vítanie novorodencov do života	6.6.2018
Stomatologická prehliadka žiakov I.A + I.B	19.4.2018	Zasadnutie žiackeho parlamentu	6.6.2018
Interaktívna výstava Mestečko povolani v OC Bory Mall – 2. – 3. ročník	19.4.2018	Majstrovstvá Slovenska mladých záchranárov CO	6.6. -7.6.2018
Keramické dielne – II.A	20.4.2018	Juniáles pre seniorov – vystúpenie žiakov školy	7.6.2018
Školské majstrovstvá o Pohár predsedu BSK v orientačnom behu – V. ročník	20.4.2018	Keramické dielne – I.B	8.6.2018
Okresné kolo biologickej olympiády- kategória D	25.4.2018	Medzinárodný folklórny festival – 2. – 9. ročník	8.6.2018
Keramické dielne – II.B	27.4.2018	Školský výlet žiakov II.A + III.A + III.B do Skalice	14.6.2018
Interaktívna hodina „Cesta slovanskou históriou – Od Sama po Štúra“, vystúpenie šermiarsko-divadelnej kumpánie VIAHISTORIKA	2.5.2018	Výlet do ZOO – II.B	14.6.2018
Školské kolo speváckej súťaže „Slávik Slovenska“	3.5.2018	Deň otvorených dverí v Prezidentskom paláci	14.6.2018
Keramické dielne – III.A	4.5.2018	Škola v prírode–Penzión Suchá–Vernár–1. stupeň ZŠ	18.6.-22.6.2018
Projekt „Hudobná akadémia“	4.5.2018	Vyhliadková jazda Prešporáčikom – I.A + I.B	19.6.2018
EKOTOPFILM, Hotel Tatra – VII.A + VIII.A	4.5.2018	Účelové cvičenie – teoretická časť (5h) – 2. stupeň	21.6.2018
Zbierka pre Červený kríž, OC Kaufland	4.5.2018	Cvičenie v prírode – 1. stupeň	22.6.2018
„Bratislavské metamorfózy“ – krajské kolo súťaže v prednese poézie a prózy	9.5.2018	Účelové cvičenie – praktická časť – 2. stupeň	22.6.2018
Projekt „Póla radi deťom“ – prevencia kriminality	10.5.2018	Otvorenie Kultúrneho leta na Kuchajde – vystúpenie žiakov školy	23.6.2018
Obvodné kolo speváckej súťaže ľudových piesní „Slávik Slovenska 2018“	10.5.2018	Olympiáda žiakov – 1. stupeň	26.6.2018
Rozprávky s pesničkami Tučniaky, Spoločenský dom Mlynské Nivy – 1. – 5. ročník	21.3.2018	Slávnostné ukončenie školského roka 2017/2018	29.6.2018

Materská škola Rešetkova :

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, projektoch, do ktorých sa škola zapojila
Anglický jazyk /27 detí/	Výtvarné súťaže /3x/
Tanečný krúžok /12 detí/	OLO – zber papiera celoročne
Výtvarný krúžok /5 detí/	Kniha je náš kamarát – knižnica celoročne
Korčuľovanie /13 detí/	
Výlet 4x	
Divadlá, koncerty, kúzelník /6x/	
Zvieratká v MŠ /4x/	
Slávnostné dni 6x /Mikuláš, Vianoce, karneval, MDD, Deň matiek, rozlúčka s predškólakmi/	
Škola v prírode /13 detí/	
Čistenie zubkov – 2.a 3.trieda	
Kids Smart – práca s PC	
Interaktívna tabuľa	
Anglický jazyk /27 detí/	
Tanečný krúžok /12 detí/	
Výtvarný krúžok /5 detí/	

Materská škola Osadná :

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, projektoch, do ktorých sa škola zapojila
Anglický jazyk /20 detí/	Výtvarné súťaže /9x/
Tanečný krúžok /15 detí/	EKOway – zber papiera celoročne
Výtvarný krúžok /12 detí/	Kniha je náš kamarát – knižnica celoročne
Korčuľovanie /12 detí/	
Plavecký /13 detí/	
Výlet / les, farma/	
Divadlá, koncerty, kúzelník /10x/	
Zvieratká v MŠ /4x/	
Šarkaniáda, jesenné tvorivé dielne s rodičmi, Deň tekvic, Mikuláš, Vianočná besiedka, Karneval, Beseda o knihe, Návšteva ZŠ, Deň matiek, MDD, rozlúčka s predškôlkami/	
Škola v prírode /13 detí/	
Čistenie zúbkov – 2. trieda	
Kids Smart – práca s PC	
Interaktívna tabuľa	
Brigáda s rodičmi pri úprave dvora/jeseň/	
Anglický jazyk /20 detí/	
Tanečný krúžok /15 detí/	
Výtvarný krúžok /12 detí/	
Korčuľovanie /12 detí/	
Plavecký /13 detí/	
Výlet / les, farma/	
Divadlá, koncerty, kúzelník /10x/	

i1) Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Dejepisná olympiáda – kat. F (6.ročník) 1. m. o. k. + 6. m. = úspešný riešiteľ (ďalej ÚR) o. k.

kat. D (8.ročník) 4. m. = ÚR o. k.

kat. C (9.ročník) 2. m. o. k. => postup do k. k.

Dejepisná súťaž „Míl'niky 2. svetovej vojny“ – 1. m. k. k.

Biologická olympiáda - 3. m. o. k.

Olympiáda v ruskom jazyku – kat. A1 = 3. m. k. k., kat. A3 = 3. m. k. k.,

Recitačná súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ - I. kat. poézia = 1. m. o. k.

Šaliarsky Mat'ko – I. kat. – 1. m. o. k., II. kat. – 2. m. o. k.

Spevácka súťaž „Novomestský škovránok“ – I. kat. = 1. m. o. k., III. kat. = 3. m. o. k.

Spevácka súťaž „Slávik Slovenska“ – I. kat. = 2. m. o. k., III. kat. = 1. m. o. k.

Pytagoriáda – kat. P5 = ÚR o. k., kat. P6 = ÚR o. k.

Florbal – 4. m. o. k.

Stolný tenis – družstvo chlapci = 3. m. o. k.

Futbal – 3. m. o. k.

Badminton – družstvo chlapci = 3. m. k. k.

Mladý záchranár CO – 2. m. o. k., 2. m. k. k., 2. m. Majstrovstvá SR

Strel'ba zo vzduchovky – 1. m. o. k., účasť v k. k.

Orientačný beh – účasť v k. k.

j) Projekty

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Zdravá škola	September 2000	trvá
<p>Projekt "Škola podporujúca zdravie" je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Na Slovensku sa začal presadzovať ako Národný projekt škôl podporujúcich zdravie od roku 1992. Úzko súvisí s prijatím Národného programu podpory zdravia v SR. Naša základná škola sa zapojila do projektu v roku 2000. Organizujeme rôzne akcie, podujatia, súťaže a výstavy, ktoré podporujú telesné a duševné zdravie detí a environmentálne myslenie.</p> <p>Cieľom projektu je motivovať čo najviac žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov k ochrane svojho zdravia. Jednotlivec má možnosť robiť niečo pozitívne pre svoje zdravie.</p> <p>Sekcie projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Národný program prevencie obezity 2.Duševné zdravie, humanizácia výchovného štýlu 3.Dentálna prevencia a hygiena - Zdravý úsmev 4.Výchova k manželstvu a rodičovstvu 5.Environmentálna výchova 		
Infovek	Február 2004	trvá
<p>V rámci projektu Infovek sa zameriavame na implementáciu IKT do vyučovania. Naším prvoradým cieľom je vybudovať i u najmenších detí základné počítačové zručnosti a postupne zvyšovať ich počítačovú gramotnosť. V priestoroch školy je vybudovaná odborná počítačová učebňa, kde sú počítače s pripojením na internet. Žiaci i učitelia majú zabezpečený prístup k počítačom v rámci vyučovania i v mimo vyučovacom čase. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame nielen multimedialne CD, ktoré sú súčasťou edukačného balíčka, ale aj CD zakúpené z vlastných finančných zdrojov. Žiaci sa zapájajú do projektov a súťaží vyhlásených projektom Infovek.</p>		
Recyklohry	September 2008	trvá
<p>Od septembra 2008 je naša škola zapojená do nového projektu súvisiaceho s triedením odpadov. V priestoroch školy je umiestnená červená zberná nádoba na vyradené drobné elektrozariadenia. Túto zbernú nádobu poskytla škole spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zabezpečuje zber a recykláciu nefunkčných elektrozariadení. Cieľom projektu je to, aby sme si všetci uvedomili, že nefunkčné elektrické zariadenia nepatria na skládky ani do kontajnera na komunálny odpad. Ich vkladanie do nádoby na to určenej sa môžeme podieľať na ich recyklácii.</p>		
Baterky na správnom mieste	September 2017	trvá
<p>Naša škola sa zapojila do projektu spoločnosti INSA „Baterky na správnom mieste“ podporený záštitou Ministerstva životného prostredia. Žiaci môžu odovzdávať použité batérie v našej škole. Takto sú zároveň zapojení aj do súťaže, kde prvou cenou je Škola v prírode, pre najúspešnejšiu triedu. Zároveň chceme, aby si deti stále viac uvedomovali, že recyklácia pomáha chrániť prírodu.</p>		
Modrá škola – voda pre budúcnosť	Máj 2009	trvá
<p>„Modrá škola - voda pre budúcnosť“ je dlhodobý vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti, a. s., ktorého realizátorom je o. z. Mladí vedci Slovenska. Hlavným cieľom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka.</p> <p>Program je spracovaný tak, aby vhodnými formami a metódami zážitkového učenia pôsobil</p>		

na rozvoj vedomostí a znalostí detí a mládeže o pitnej vode - jej výrobe, distribúcii, odvádzaní a čistení odpadových vôd, ale aj o dôležitosti a nenahraditeľnosti vody v prírode. Program je súborom viacerých typov aktivít a činností s tematikou pitnej vody, jej výroby, distribúcie, odvádzania a čistenia, ktoré vedú k vzdelávaniu, rozvoju návykov a zručností, zmene hodnotovej orientácie a spolupráci medzi školami, verejnosťou a vodárenskou spoločnosťou. Jednotlivé aktivity sú prispôsobené cieľovým skupinám a prebiehajú vo vlastnom vyučovacom procese škôl alebo formou neformálneho vzdelávania (exkurzie, záujmové krúžky). Cieľom vzdelávacej časti programu je dostať do povedomia detí a mládeže dôležitosť a nenahraditeľnosť vody pre každodenný život. Žiaci by mali nadobudnúť najmä vedomosti z environmentálnej výchovy s dôrazom na pitnú vodu a čistenie odpadových vôd. Pre zapojené školy pripravila BVS možnosť exkurzií do vybraných objektov, ako napr. vodné zdroje, úpravne vody, rezervoáre pitnej vody, čistiarne odpadových vôd a Vodárenské múzeum.

Školské mlieko	September 2008	trvá
-----------------------	----------------	------

Tento program je dotovaný z EÚ ako aj z národných zdrojov. Cieľom projektu je podporiť zdravú výživu žiakov základných škôl. Na našej škole sa nachádza nápojový automat s ochuteným mliekom (vanilka, kakao, jahoda a banán) a jablkovým džúsom. Žiak v škole obdrží dobíjateľnú kreditnú kartu, ktorá bude platná od 1. ročníka až po 9. ročník.

Školské ovocie	September 2008	trvá
-----------------------	----------------	------

Naša školská jedáleň sa zapojila do programu „**Školské ovocie**“, čo znamená pravidelné zabezpečovanie ovocia a zeleniny alebo výrobkov z nich do škôl. Školská jedáleň nebude používať ovocie a zeleninu na prípravu jedál, ale suroviny budú podávané spoločne s obedom. Na jedálnom lístku sa školské ovocie, zelenina a šťava vyznačuje Program školské ovocie.

Cieľom programu je:

- zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku
- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity u detí
- podporiť zdravú výživu konzumáciou ovocia a zeleniny

Olompiáda	September 2011	trvá
------------------	----------------	------

Olompiáda je zábavno-vzdelávací program pre žiakov bratislavských škôl zameraný na ochranu životného prostredia. Ide o dlhodobý program, ktorého cieľom je, aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie ale i všetkých obyvateľov mesta Bratislava. Hlavná súťaž je v zbere separovaného odpadu. V zbere sa hodnotí množstvo odpadu na jedného žiaka. Najlepšia škola získa putovný pohár OLOMPIÁDY a trieda, ktorá najviac prispela k víťazstvu školy, získava ocenenie vo forme zážitkového darčeka. Počas celého školského roka zbierame papier (noviny, časopisy, kancelársky papier, zošity, knihy bez obalov, reklamné letáky) a plastové fľaše. Zber papiera to nie je len snaha zarobiť pre školu čo najviac peňazí. Je to predovšetkým boj medzi triedami a jednotlivcami o víťazstvo v škole. Najúspešnejšia trieda je tá, ktorá nazbiera najviac papiera na jednotlivca.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:
(§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2017/2018 v dňoch 26.03.2018 – 29.03.2018 Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekciu v elokovaných pracoviskách Materská škola Osadná 5 a Materská škola Rešetkova 6.

Záver – Pozitívom v oblasti riadenia bol zmysluplne vypracovaný ŠkVP v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi súvisiacimi s predprimárnym vzdelávaním. Zámery a vízia školy boli zrozumiteľné vnútorným a vonkajším partnerom. Riaditeľka školy pri prijímaní detí dodržiavala zákonom stanovené podmienky, ktoré poskytovali rovnoprávny prístup k V a V. Vnútorné predpisy, interné pokyny a usmernenia v pedagogickom riadení a vo VVČ zodpovedali reálnym podmienkam.

V MŠ prevládala vzájomná podpora, spolupráca, pozitívne vzťahy medzi vonkajšími aj vnútornými partnermi školy. Zlepšenie v oblasti riadenia si vyžaduje motivovanie pedagogických zamestnancov k rozvíjaniu svojich profesijných kompetencií účasťou na vzdelávacích podujatiach, dôslednejšie realizovanie hospitačnej činnosti so zameraním sa najmä na oblasti vyžadujúce zlepšenia a prijímanie adekvátnych opatrení s ich následnou kontrolou, podporovanie plnenia odbornometodickej funkcie poradných orgánov školy v záujme zvyšovania kvality predprimárneho vzdelávania, ako aj implementovanie zistení z pedagogickej diagnostiky detí do VVČ.

Pozitívom vo výchovno-vzdelávacej činnosti bolo zabezpečenie vhodných podmienok na realizáciu VVČ a využitie dostatočného spektra pomôcok s rešpektovaním rozvojovej úrovni detí. V MŠ prevládala priaznivá a pozitívna učebná atmosféra podporovaná ústretovým a empatickým prístupom učiteliek. Deti dodržiavali komunikačné konvencie a ovládali spisovnú podobu materinského jazyka. Vo VVČ mali množstvo príležitostí na uplatnenie pohybových zručností a schopností v rozmanitom prostredí. V praktických činnostiach si zdokonaľovali jemnú a hrubú motoriku. Grafomotorické zručnosti využívali v riadených a spontánných aktivitách. Deti boli systematicky vedené k sebaobslužným návykom. Výrazným pozitívom bolo ukázkové rozvíjanie finančnej gramotnosti u 5-6 ročných detí v MŠ Rešetkova. Zlepšenie v oblasti výchovy a vzdelávania si vyžaduje diferencovanie činností a učebných problémov a z nich vyplývajúcich úloh s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, zreteľné oboznamovanie detí s dennými činnosťami, zámermi a očakávaniami, poskytovanie adekvátnej spätnej väzby v priebežnom aj záverečnom hodnotení, stimulovanie predčitateľskej a informačnej gramotnosti, podporovanie detskej originality, tvorivosti, hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí, aktívnejšie využívanie digitálnych technológií deťmi v súlade so zameraním školy a implementovanie aktivizujúcich a inovatívnych metód do VVČ.

Pozitívom v oblasti materiálno-technických podmienok školy bola 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. Riaditeľka školy aj zástupkyňa MŠ spĺňali podmienky na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Vnútorné aj vonkajšie priestory boli funkčné, kultúrne, čisté a priebežne udržiavané a účelne využívané. Školský poriadok bol vydaný v súlade s platnými právnymi predpismi. Podľa záujmu zákonných zástupcov MŠ sprostredkovali spoluprácu s inštitúciami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Škola vytvárala podmienky pre zdravý vývin detí prostredníctvom plnenia úloh vyplývajúcich z národných preventívno-výchovných programov. V popoludňajšom čase organizovali krúžkovú činnosť s informovaným súhlasom zákonných zástupcov. Zlepšenie si vyžaduje personálne zabezpečenie MŠ nepedagogickými zamestnancami a vytvorenie bezbariérovosti školského prostredia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola bola postavená v roku 1930. Tvorí ju klasická štvorpodlažná budova s troma medziposchodiami. Na každej chodbe sú 4 učebne, jeden kabinet a šatne pre žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza telocvičňa so šatňami a sprchami. Svoju športovú zdatnosť môžu žiaci rozvíjať v športovom areáli, ktorý tvorí bežecká dráha na krátke trate, doskočisko, volejbalové (basketbalové) ihrisko a tenisový kurt.

Škola má samostatnú učebňu výpočtovej techniky, anglického jazyka, prírodovedných predmetov a hudobnej výchovy.

V škole vyvíja bohatú činnosť školský klub detí, ktorý zabezpečuje pre žiakov výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania.

Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň.

Materská škola na Osadnej ulici je 2-triedna s celodennou starostlivosťou o deti. Má dve samostatné spálne i vlastný školský dvor. V materskej škole je zriadená výdajňa stravy.

Materská škola na Rešetkovej ulici je 3-triedna s celodennou starostlivosťou o deti, bez samostatných spální. Má vlastnú školskú kuchyňu, jedáleň a samostatný školský dvor.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnila rekonštrukcia Základnej školy s materskou školou Česká 10 a jej dvoch elokovaných pracovísk – MŠ Rešetkova a MŠ Osadná. Táto rekonštrukcia sa uskutočnila v rámci operačného programu bratislavský kraj formou ISRMO (Integrovaná stratégia rozvoja mestských oblastí), kde Mestská časť Bratislava Nové Mesto získala na obnovu základných a materských škôl, verejných priestranstiev a komunitné centrum takmer 3,7 milióna eur. Škola i obe materské školy – MŠ Rešetkova a MŠ Osadná vďaka týmto úpravám výrazne ušetrila na energiách a peniaze, ktoré takto získajú, môžu použiť na kvalitnejšie vzdelávanie.

V rámci rekonštrukcie sa uskutočnili:

Obnova ZŠ Česká

- oprava vonkajších omietok a zateplenie objektu
- výmena okien, dvier, vonkajších parapetov (vo fasáde)
- vybudovanie bezbariérového vstupu - schodolez, oprava vonkajšieho schodiska
- kompletná obnova plochej strechy – zateplenie
- oprava zámočnických výrobkov (zábradlí)
- oprava letnej terasy nad telocvičňou, zábradlia
- výmena klampiarskych výrobkov
- výmena svietidiel, nový bleskozvod

Obnova MŠ Rešetkova

- oprava vonkajších omietok a zateplenie objektu
- výmena vonkajších parapetov okien
- kompletná obnova plochej strechy – zateplenie
- oprava zámočnických výrobkov (zábradlí)
- oprava letnej terasy, zábradlia
- oprava, resp. výmena klampiarskych výrobkov
- výmena svietidiel, nový bleskozvod

Obnova MŠ Osadná

- oprava vonkajších omietok a zateplenie objektu
- výmena vonkajších parapetov okien
- kompletná obnova plochej strechy – zateplenie
- oprava zámočnických výrobkov (zábradlí)
- oprava balkónov, zábradlia
- oprava, resp. výmena klampiarskych výrobkov
- výmena svietidiel, nový bleskozvod

Sadovnicke úpravy

Sadovnicke úpravy ZŠ na Českej ulici vyplývali zo znaleckých posudkov, na základe ktorých bol zhodnotený stav drevín, ich životnosť a návrh opatrení. Vzhľadom na zlý zdravotný stav bolo nevyhnutné asanovať niekoľko stromov. V priestoroch MŠ na Rešetkovej ulici a MŠ na Osadnej ulici bola verejná zeleň taktiež rekultivovaná.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
(§ 2 ods. 1 písm. m)

Príjmy z hlavnej činnosti predstavujú /v EUR/:

Príjmy za nájom budov	8.876,68
Za predaj výrobkov a služieb	69.681,98
Ostatné príjmy	60.744,58
Granty a transfery	5.973,90
Celkom	145.277,14

Zriaďovateľ našej organizácii poskytol nasledovné **dotácie** /v EUR/:

- Prenesené kompetencie	403.729,00
- Originálne kompetencie	270.043,70
- Vlastné zdroje	131.620,71
- Sociálne znevýhodnení žiaci	173,00
- Učebnice	162,00
- Dary	5.973,90
- Vzdelávacie poukazy	9.389,00
- Škola v prírode	2.500,00
- Lyžiarsky kurz	2.100,00
- Školné pre MŠ predškolači	5.491,00
- Príspevky na stravu	667,60
- Príspevky na uč. pomôcky	83,00
- Korčuľovanie, plávanie	1.085,00
- Škola v prírode	1.100,00
- Kapitálové prostriedky	6.999,60
- Vratky RZZ 2015	1.781,93
- Vratky RZZ PK	1.976,33
- Vratky RZZ OK	397,01
Dotácie celkom	845.272,78

Výdavky na mzdy a prevádzku predstavovali /v EUR/:

Mzdy, platy	471.637,63
Poistné	165.065,39
Tovary a služby	201.437,21
- v tom dary	5.973,90
- v tom havárie	1.800,00
Bežné transfery	1.632,45
Kapitálové výdavky	6.999,60
Celkom	846.772,28

Použitie finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy:

- odmeny pedagogickým zamestnancom za vedenie útvarov záujmovej činnosti
- materiál pre prácu v záujmových útvaroch

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia: (§ 2 ods. 1 písm. n)

Úlohou základnej školy je zabezpečiť čo najlepšie pôsobenie učiteľov na žiakov, založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti, demokracie a poskytnúť mravnú, etickú, pracovnú, estetickú, ekologickú, zdravotnú a telesnú výchovu žiakom.

Materská škola dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť, zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emozívny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi osobitosťami.

Základná škola Česká 10 je škola so zameraním na rozšírené vyučovanie hudobnej výchovy.

Materské školy na Osadnej i Rešetkovej ulici sú zamerané na upevňovanie a rozvíjanie fyzického a psychického zdravia detí, na demokratizáciu výchovy a vzdelávania, na rešpektovanie práv dieťaťa a na environmentálnu výchovu.

V duchu týchto tradícií je koncepcia školy zhrnutá do nasledovných bodov:

1. V oblasti hudobnej výchovy – naďalej zabezpečovať prostredníctvom kvalifikovaných učiteľov v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy nadobúdanie vedomostí v oblasti sluchovej analýzy, intonačných a rytmických činností, speváckych zručností a hudobnej teórie
 - pokračovať v dobrej spolupráci so ZUŠ na Háľkovej ulici 56, ktorá má na našej škole detašované pracovisko s odborními: hra na flautu, klavír, spev, teória hudby,
 - prezentáciu školy uskutočniť i formou príprav absolventských koncertov, nácviom detskej opery a detských hudobných divadiel, akadémiou a zapájaním sa do projektov, v ktorých budú žiaci prezentovať svoje nadanie v umeleckej činnosti.
2. V oblasti výpočtovej techniky – využívať informačnú a komunikačnú technológiu na skvalitnenie a spestrenie vyučovacieho procesu a zároveň umožniť žiakom, ktorí nemajú v domácom prostredí túto možnosť, naučiť sa pracovať s modernou informačnou technikou, pracovať s internetom, ktorý škola získala zapojením sa do projektu Infovek.
3. V oblasti pripojenia MŠ k ZŠ – umožniť deťom z MŠ plynulý prechod do 1. ročníka ZŠ návštevami škôľkarov na rôznych vyučovacích hodinách, využívaním telocvične a oboznámením sa so školským prostredím,
 - predškolskú výchovu usmerňovať na oblasť rozvoja hudobných, výtvarných a pohybových činností detí.
4. V oblasti environmentálnej výchovy – pokračovať v zapojení školy do projektu Zdravá škola, do tohto projektu sú zapojené aj obidve materské školy, pokračovať v aktivitách zameraných na výchovu žiakov k ochrane zdravia a schopnosti rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo nie,
 - vzhľadom na záujem žiakov zapájať sa aktívne do súťaží s environmentálnou tematikou.
5. V oblasti medzinárodnej spolupráce – zvýšiť záujem žiakov o cudzie jazyky.
6. V oblasti právnej výchovy – formovať a rozširovať právne vedomie všetkých žiakov i zamestnancov.

Všetky oblasti zamerania školy boli podrobne spracované do plánu práce jednotlivých zariadení školy. Aktivity s tým súvisiace boli plnené priebežne počas celého školského roka a vyhodnocované na pracovných poradách v jednotlivých zariadeniach školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení: (§ 2 ods. 1 písm. o)

NAŠE KLADY:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do výchovno – vzdelávacej činnosti
- zapájanie sa do projektov
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov

- využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese
- široký výber záujmovej činnosti v mimo vyučovacom čase

NAŠE REZERVY:

- zlepšiť propagáciu školy
- zvýšiť úroveň ovládania práce s PC všetkými žiakmi a zamestnancami školy
- zvýšiť záujem žiakov o cudzie jazyky

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy: (§ 2 ods. 2 písm. b)

V mimo vyučovacom čase navštevovali naši žiaci zájmové útvary: Angličtina pre piatokov (7 ž), Cvičenia z matematiky (17 ž), Cvičenia zo slovenského jazyka (17 ž), Dramatický krúžok (15 ž), Florbal (25 ž), Hovoríme po rusky (9 ž), Konverzácia z anglického jazyka (1 ž), Klub čitateľov (41 ž), Počítač – môj kamarát (18 ž), Počítačový krúžok (6 ž), Ručné práce pre radosť (12 ž), Spoločenské hry (13 ž), Stolný tenis (10 ž), Šachový krúžok (17 ž), Badminton (19 ž), Nemčina pre začiatočníkov (8 ž), Futbalový krúžok (19 ž), Volejbal (45 ž).

Žiaci navštevovali aj ZUŠ Hálkova 56, ktorá má na našej škole elokované pracovisko. Spolupráca s pedagógmi tejto školy bola už tradične na dobrej úrovni.

b) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Úlohy v pláne výchovného poradcu sú rozdelené na trvalé a termínované. Sú plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

V mesiaci september bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu. Pre zefektívnenie práce bol zriadený kabinet na 1. medziposchodí školy a určené konzultačné hodiny.

Žiakom, rodičom i kolegom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre žiakov 8. a 9. ročníka v oblasti výberu štúdia na stredných školách v Slovenskej republike. Deviatikom poskytovala výchovná poradkyňa pomoc pri vypisovaní prihlášok na SŠ.

Dvaja žiaci (1z VIII.A a 1 z IX.A) sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí detského parlamentu mestskej časti Bratislava Nové Mesto.

- spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami:

Telefonická a osobná komunikácia s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Vajnorskej ulici v Bratislave:

- spolupráca pri individuálnej integrácii žiakov
- registrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Škola nemá školského psychológa, ale i napriek tomu sme úzko spolupracovali s pracovníkmi CPPPaP na Vajnorskej ul. v Bratislave:

- PhDr. D. Kmeťovou – diagnostika žiakov s poruchami učenia (konzultácie - každý týždeň v utorok v škole), voľba povolania.
- Mgr. T. Šimíčkom – pravidelné návštevy školy
 - práca s kolektívami tried s cieľom – spolupráca v triede, stmelenie triedneho kolektívu

- spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

- pomoc v hmotnej núdzi
- spolupráca s kurátormi v záujme odstraňovania zanedbávania plnenia povinnej školskej dochádzky

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

V školskom roku 2017/2018 - v septembri - bol vypracovaný plán koordinátora prevencie drogových závislostí. Úlohy plánu práce koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí boli plnené priebežne.

Zameranie Preventívneho programu školy:

1. besedy o škodlivosti drog a omamných látok
2. správanie sa na školských akciách
3. práca so slovnou terminológiou z oblasti drogových závislostí

- spolupráca školy s rodičmi:

V škole je zvolená Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov zo 14 tried. Rada rodičov má zasadnutia 3-krát počas školského roka, na ktorých sú zástupcovia tried informovaní o akciách školy, o plánoch školy, o vzdelávacích programoch, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Rada rodičov finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

- spolupráca s Klubom dôchodcov v Bratislave

Žiaci ZŠ a deti ŠKD pripravovali programy pri rôznych príležitostiach pre klub dôchodcov na Športovej ul. a pre Dom seniorov Rudi na ul. Odbojárov.

- spolupráca so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici 21 v Bratislave

Škola má každoročne dobrú spoluprácu so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici, kde sa naši žiaci i v tomto školskom roku zúčastňovali výchovných koncertov a zvykoslovných pásiem.

- spolupráca s Polus City Center

Na dobrej úrovni prebieha i spolupráca s Polus City Center - filmové predstavenia slovenských rozprávok a filmov, prezentácia školy, rôzne besedy, súťaže a iné.

- spolupráca s pedagogickými fakultami VŠ a inými inštitúciami

V školskom roku 2011/2012 udelila dekanica Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského našej škole pri príležitosti 65. výročia založenia fakulty Pamätný list Pedagogickej fakulty UK v Bratislave za spoluprácu pri výchove a vzdelávaní študentov. Aj v tomto školskom roku absolvovali v základnej škole pedagogickú prax 50 študentov Pedagogickej fakulty UK v Bratislave.

V Bratislave 31. augusta 2018