

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2021/2022.

Predkladá:

RNDr. Elena Moravčíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 12. októbra 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022.

Ing. Ivana Marková

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave
za školský rok 2021/2022.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

RNDr. Elena Moravčíková, riaditeľka školy
Mgr. Danka Kmeťová, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Česká 10, 831 03 Bratislava
Telefón	+421 2 44372631, +421 902 225 165, +421 911 225 165
E-mail	zscska@zscska.sk
Elektronická schránka	E0006542798
www sídlo	www.zscska.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Iveta Kopásková	+421 2 44372631	+421 902 225 165	riaditel@zscska.sk
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Danka Kmeťová	+421 2 44372631	+421 911 225 165	zastupca@zscska.sk
ZRŠ pre MŠ Osadná	Anetta Miertušová	+421 2 44372501		osadna@zscska.sk
ZRŠ pre MŠ Rešetkova	Bc. Zdena Vajdová	+421 2 44371828		resetkova@zscska.sk
Vedúca ŠKD	Jana Adamíková	+421 2 44372631		zscska@zscska.sk
Vedúca ŠJ	Dagmar Czafiková	+421 2 44373941		jedalen@zscska.sk

Rada školy

P.č.	Priezvisko, meno	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ing. Ivana Marková	predseda	Zvolený za rodičov ZŠ Česká
2	Peter Černý		Zvolený za rodičov ZŠ Česká
3	Mgr. art. Gabriela Bernáthová		Zvolený za rodičov MŠ Osadná
4	Ing. Silvia Švecová, PhD.		Zvolený za rodičov MŠ Rešetkova
5	Andrej Balga, MBA		Delegovaný za zriaďovateľa
6	Ing. Libor Gašpírik		Delegovaný za zriaďovateľa
7	MUDr. Pavol Dubček		Delegovaný za zriaďovateľa
8	JUDr. Tomáš Korček		Delegovaný za zriaďovateľa
9	RNDr. Elena Moravčíková		Zvolený za pedagogických zamestnancov
10	Helena Petričová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
11	Silvia Brinzová		Zvolený za nepedagogických zamestnancov

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mestská časť Bratislava - Nové Mesto
Sídlo	Junácka 1, 832 91 Bratislava
Telefón	+421 2 49 253 512
E-mail	podatelna@banm.sk
www sídlo	www.banm.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Rada školy

Uznesenie: 09/2021 - Rada školy (ďalej RŠ) berie na vedomie Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave za školský rok 2020/2021 a odporúča zriaďovateľovi správu schváliť bez výhrad.

Uznesenie 06/2022 - RŠ berie na vedomie informáciu o vyhlásení výberového konania na funkciu riaditeľa školy.

Dátum a miesto výberového konania na funkciu riaditeľa ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave:

Výberové konanie sa uskutočnilo dňa 11. júla 2022 o 9.00 hodine v priestoroch budovy ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave.

Uznesenie 07/2022:

Rada školy (vrátane delegovaných zástupcov) pri Základnej škole s materskou školou Česká 10 v Bratislave, **prijala na svojom zasadnutí nasledovné uznesenie:**

„Výberové konanie prebehlo podľa vopred prijatých kritérií a v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Na základe výsledkov výberového konania rada školy nenavrhuje zriaďovateľovi vymenovať do funkcie riaditeľa Základnej školy s materskou školou Česká 10 v Bratislave ani jedného z troch kandidátov.“

Činnosť poradných orgánov - MZ, PK - prebiehala podľa plánu, v štyroch zasadnutiach, online aj prezenčne podľa epidemiologickej situácie. Podrobná činnosť MZ a PK je popísaná vo vyhodnocovacej správe MZ a PK.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov)

Základná škola:

Počet žiakov školy k 15.9.2021: **297**

(V priebehu školského roka prestúpili na inú školu 4 žiaci a bolo prijatých 22 nových žiakov, z toho 20 žiakov bolo z Ukrajiny.)

Počet žiakov školy k 30.6.2022: **315**

Počet tried: **14**

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Kategória	Počet
Pedagogickí zamestnanci	40
Odborní zamestnanci	1
Ostatní zamestnanci	15
Spolu	56

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kategória	Počet	z toho			
		začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
Pedagogickí zamestnanci	40	3	24	12	1
Odborní zamestnanci	1	0	1	0	0
Ostatní zamestnanci	15	0	0	0	0
Spolu	56	3	25	12	1

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže a olympiády sa konali prezenčne alebo dištančne.

Chemická olympiáda:

Školské kolo:

Sofia Lenčేశová = ÚR

Okresné kolo:

Sofia Lenčేశová = ÚR

Matematická olympiáda:

Školské kolo:

Gabriela Čechová = ÚR

Okresné kolo:

Gabriela Čechová = 3. miesto

Dejepisná olympiáda:

Školské kolo:

Kategória 6. ročník

Leonard Gróf – 87 %

Michal Nemeč – 85%

Jonáš Kukučka – 84,5%

Adela Nemečová – 84%

Matej Vatrál – 83%

Kamila Brestovanská – 80,5%

Vladimír Garaj – 76%

Ela Mindalová – 75%

Nicol Ušiaková – 72%

Zoe Nemečová – 70%

Lara Marko – 66%

Annamária Vachunová – 62%

Michal Holbík – 61%

Okresné kolo:

Kategória 6. ročník

Leonard Gróf = 2. miesto

Michal Nemeč = 7. miesto = ÚR

Školské kolo:*Kategória 7. ročník*

Gabriela Čechová – 85 bodov

Daniel Gočál – 78 bodov

Richard Smiško – 69 bodov

Školské kolo:*Kategória 8. ročník*

Stela Bliznakovová -84 bodov

Andrej Goc - 80 bodov

Rebeca Bielovičová - 63 bodov

Školské kolo:*Kategória 9. ročník*

Sofia Lenčేశová - 95,5 bodov

Alex Bartovič - 92 bodov

Marco Malík a Laura Marková - 90 bodov

Victoria Dakkak - 87 bodov

Adriana Faragová - 81 bodov

Pytagoriáda:**Školské kolo:***Kategória P3:*

1. – 2. miesto – Tomáš Livňanský = ÚR

1. – 2. miesto – Nina Gregorová = ÚR

3. miesto – Karina Radochová = ÚR

4. miesto – Peter Kulich = ÚR

5. – 6. miesto – Juraj Rizman = ÚR

5. – 6. miesto – Šimon Vrbík = ÚR

7. miesto – Monika Viktória Braná = ÚR

8. miesto – Katarína Brejová = ÚR

9. miesto – Zina Šteflová = ÚR

Školské kolo:*Kategória P4:*

1. miesto – Juraj Turčan = ÚR

2. miesto – Ema Durbáková = ÚR

3. miesto – Alexander Arpáš = ÚR

4. miesto – Melissa Siqueira = ÚR

Školské kolo:*Kategória P5:*

1. miesto – Michal Livňanský = ÚR

Školské kolo:*Kategória P6:*

1. miesto – Sophia Lukáčová = ÚR

2. – 3. miesto – Leonard Gróf = ÚR

2. – 3. miesto – Annamária Vachunová = ÚR

4. miesto – Ela Mindalová = ÚR

Školské kolo:*Kategória P7:*

1. miesto – Gregor Milakovič = ÚR

Okresné kolo:*Kategória 7. ročník*

Gabriela Čechová = 9. miesto = ÚR

Daniel Gočál = 7. miesto = ÚR

Okresné kolo:*Kategória 8. ročník*

Stela Bliznakovová = 4. miesto = ÚR

Andrej Goc = 11. miesto = ÚR

Okresné kolo:*Kategória 9. ročník*

Sofia Lenčేశová = 6. miesto = ÚR

Alex Bartovič = 13. miesto = ÚR

Okresné kolo:*Kategória P3:*

Tomáš Livňanský = ÚR

Nina Gregorová = ÚR

Okresné kolo:*Kategória P4:*

Juraj Turčan = ÚR

Alexander Arpáš = ÚR

Okresné kolo:*Kategória P5:*

Michal Livňanský = ÚR

Okresné kolo:*Kategória P6:*

Sophia Lukáčová = ÚR

Okresné kolo:*Kategória P7:*

Gabriela Čechová = ÚR

2. miesto – Daniel Gočál = ÚR
 3. miesto – Gabriela Čechová = ÚR
 4. – 5. miesto – Richard Smiško = ÚR
 4. – 5. miesto – Sophia Černá = ÚR

Gregor Milakovič = ÚR

Biblická olympiáda:

Školské kolo:

Juraj Matej Dubčák – ÚR
 Daniel Gočál – ÚR

Okresné kolo:

Juraj Matej Dubčák - ÚR
 Daniel Gočál – ÚR

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu pokračujúcej nepriaznivej epidemiologickej situácie aktivity a prezentácia na verejnosti boli obmedzené.

Slávnostné otvorenie školského roka 2021/2022	2.9.2021
Dopravná výchova na multifunkčnom ihrisku 1. a 2. r.	13.9.2021
Prednáška o včelách spojená s besedou 5. r.	16.9.2021
Prednáška na tému „Trestnoprávna zodpovednosť žiakov“ s príslušníčkou PZ – 9.r.	1.10.2021
Pilotné testovanie žiakov 6. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky	4.10.2021
Prezentácia SOŠ hotelových služieb a hotelovej akadémie Na pántoch 9 pre žiakov 9. r.	6.10.2021
Deň župných škôl v priestoroch autobusovej stanice Nové Nivy	8.10.2021
Okresné kolo súťaže Slávik Slovenska, CVČ Hliníčka	11.10.2021
Beseda s príslušníčkou PZ na tému „Grafity – umenie či vandalizmus“	15.10.2021
Certifikačná slávnosť– symbolické odovzdávanie vlajok a certifikátu Zelenej školy.	15.10.2021
Testovanie žiakov 9. ročníka z matematiky a z jazyka slovenského a literatúry.	6.4.2022
Návšteva knižnice na Kutuzovovej ul. – 1. r.	22.4.2022
Orientačný beh, Spojená škola Tilgnerova	27.4.2022
Program k vítaníu detí v SK na Vajnorskej 21	4.5.2022
Obvodné kolo vo florbale, ZŠ s MŠ Tbiliská	12.5.2022
Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka T5 2022 z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry	18.5.2022
Krajské kolo v orientačnom behu na Turnianskej ul.	18.5.2022
Celoslovenské kolo v orientačnom behu v Senci	7.6.2022

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Zdravá škola – Projekt "Škola podporujúca zdravie" (ŠPZ) je súčasťou NPPZ od roku 1992. Výchovou žiakov ku zdraviu sa chce dosiahnuť, aby žiak bol schopný rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo je

škodlivé, vedel si zvoliť cestu k zachovaniu zdravia, konal uvedomene, efektívne a zodpovedne a aby si tieto návyky preniesol do dospelosti a vychovával k nim svoje deti. Je potrebné viesť žiakov k tomu, že zdravie je dôležité a je skutočnou hodnotou.

Sekcie projektu:

1. Národný program prevencie obezity
2. Duševné zdravie, humanizácia výchovného štýlu
3. Dentálna prevencia a hygiena - Zdravý úsmev
4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
5. Environmentálna výchova

Recyklohry – Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach na Slovensku (ďalej len „školy“) tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Organizátorom projektu je kolektívna organizácia ASEKOL SK, s. r. o. (ďalej len „Organizátor“), ktorá sa na území SR v zastúpení výrobcov a dovozcov elektrozariadení zaoberá organizáciou oddeleného zberu a spätného odberu elektrospotrebičov na základe zapísania do Registra kolektívnych organizácií Ministerstvom pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR, číslo registrácie - KOVEZ 14. (www.recyklohry.sk)

Edunet – V rámci projektu Edunet sa zameriavame na implementáciu IKT do vyučovania.

Naším prvoradým cieľom je vybudovať i u najmenších detí základné počítačové zručnosti a postupne zvyšovať ich počítačovú gramotnosť. V priestoroch školy je vybudovaná odborná počítačová učebňa, kde sú počítače s pripojením na internet. Žiaci i učitelia majú zabezpečený prístup k počítačom v rámci vyučovania i v mimo vyučovacom čase. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame nielen multimedialne CD, ktoré sú súčasťou edukačného balíčka, ale aj CD zakúpené z vlastných finančných zdrojov.

Baterky na správnom mieste – Žiaci môžu odovzdávať použité batérie v našej škole. Takto sú zároveň zapojení aj do súťaže, kde prvou cenou je Škola v prírode pre najúspešnejšiu triedu. Zároveň chceme, aby si deti stále viac uvedomovali, že recyklácia pomáha chrániť prírodu.

Modrá škola - voda pre budúcnosť – je to dlhodobý vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti, a. s., ktorého realizátorom je o. z. Mladí vedci Slovenska. Hlavným cieľom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka. Program je spracovaný tak, aby vhodnými formami a metódami zážitkového učenia pôsobil na rozvoj vedomostí a znalostí detí a mládeže o pitnej vode - jej výrobe, distribúcii, odvádzaní a čistení odpadových vôd, ale aj o dôležitosti a nenahraditeľnosti vody v prírode. Program je súborom viacerých typov aktivít a činností s tematikou pitnej vody, jej výroby, distribúcie, odvádzania a čistenia, ktoré vedú k vzdelávaniu, rozvoju návykov a zručností, zmene hodnotovej orientácie a spolupráci medzi školami, verejnosťou a vodárenskou spoločnosťou. Jednotlivé aktivity sú prispôbené cieľovým skupinám a prebiehajú vo vlastnom vyučovacom procese škôl alebo formou neformálneho vzdelávania (exkurzie, záujmové krúžky). Cieľom vzdelávacej časti programu je dostať do povedomia detí a mládeže dôležitosť a nenahraditeľnosť vody pre každodenný život. Žiaci by mali nadobudnúť najmä vedomosti z environmentálnej výchovy s dôrazom na pitnú vodu a čistenie odpadových vôd. Pre zapojené školy pripravila BVS možnosť exkurzií do vybraných objektov, ako napr. vodné zdroje, úpravne vody, rezervoáre pitnej vody, čistiarne odpadových vôd a Vodárenské múzeum.

Školské mlieko – tento program je dotovaný z EÚ ako aj z národných zdrojov. Cieľom projektu je podporiť zdravý výživu žiakov základných škôl. V našej škole sa nachádza nápojový automat s ochuteným mliekom (vanilka, kakao, jahoda a banán) a jablkovým džúsom. Žiak v škole obdrží dobíjateľnú kreditnú kartu, ktorá bude platná od 1. ročníka až po 9. ročník.

Školské ovocie – Naša školská jedáleň sa zapojila do programu „Školské ovocie“, čo znamená pravidelné zabezpečovanie ovocia a zeleniny alebo výrobkov z nich do škôl. Školská jedáleň nebude používať ovocie a zeleninu na prípravu jedál, ale suroviny budú podávané spoločne s obedom. Na jedálnom lístku sa školské ovocie, zelenina a šťava označí ako Program školské ovocie.

Cieľom programu je:

- zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku
- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity u detí
- podporiť zdravú výživu konzumáciou ovocia a zeleniny

Olompiáda – je to zábavno-vzdelávací program pre žiakov bratislavských škôl zameraný na ochranu životného prostredia. Ide o dlhodobý program, ktorého cieľom je, aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie, ale i všetkých obyvateľov mesta Bratislava. Hlavná súťaž je v zbere separovaného odpadu. V zbere sa hodnotí množstvo odpadu na jedného žiaka. Najlepšia škola získa putovný pohár OLOMPIÁDY a trieda, ktorá najviac prispela k víťazstvu školy, získava ocenenie vo forme zážitkového darčeka. Počas celého školského roka zbierame papier (noviny, časopisy, kancelársky papier, zošity, knihy bez obalov, reklamné letáky) a plastové fľaše. Zber papiera to nie je len snaha zarobiť pre školu čo najviac peňazí. Je to predovšetkým boj medzi triedami a jednotlivcami o víťazstvo v škole. Najúspešnejšia trieda je tá, ktorá nazbiera najviac papiera na jednotlivca.

Zelená škola – je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné, stredné a špeciálne školy, ktoré denne robia kroky na zníženie ekologickej stopy, robia to, čo učia, učia inak a svojím konaním inšpirujú rodičov aj samosprávy. Cieľom programu je podpora školských komunít, ktoré vďaka vzájomnej spolupráci menia svoje environmentálne správanie, čím prispievajú k zmierneniu vplyvu školy na klimatické zmeny. Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na školách zapojených v programe dochádza k zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.

Dajme spolu gól – Slovenský futbalový zväz v spolupráci s materskými školami realizuje projekt „Dajme spolu gól“, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v predškolskom veku. Do projektu sa úspešne zapojili aj naše materské školy – Materská škola Rešetkova a Materská škola Osadná. K projektu je vytvorená platforma <https://www.dajmespolugol.sk>, ktorá slúži na evidenciu jednotlivých pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal v materských školách a evidenciu všetkých zúčastnených osôb (chlapcov a dievčat, športových odborníkov) v tomto projekte.

Tréneri v školách – projekt je určený pre žiakov 1. stupňa ZŠ. Deti sa budú môcť zoznámiť hrovou formou s rôznymi druhmi športov. Každá škola v programe dostáva aj materiálne zabezpečenie. Program skvalitňuje hodiny telesnej výchovy a vytvára lepší vzťah k pohybovým aktivitám u detí, čo napĺňa aj programové vyhlásenie vlády. Vo vybraných triedach 1. stupňa ZŠ pôsobí tandem tréner – učiteľ/ka, ktorý prešiel špeciálnym školením. Tréner na základe svojich skúseností a poznatkov vedie hodinu telesnej výchovy zážitkovou a hrovou formou. Cieľ je kontinuálnym pôsobením dosiahnuť to, že deti budú oveľa radšej tráviť čas prostredníctvom športových aktivít, a že aj menej zdatné si ku nemu vytvoria celoživotný vzťah.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2021/2022 Štátna školská inšpekcia nevykonala v ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave žiadnu inšpekciu.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Základná škola bola postavená v roku 1930. Tvorí ju klasická štvorpodlažná budova s troma medziposchodiami. Na každej chodbe sú 4 klasické učebne, jedna odborná učebňa a šatne pre žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza telocvičňa so šatňami a sprchami. Svoju športovú zdatnosť môžu žiaci rozvíjať v športovom areáli, ktorý tvorí bežecká dráha na krátke trate, doskočisko a volejbalové (basketbalové) ihrisko. V septembri 2018 dostali deti od zriaďovateľa školy - MČ Bratislava – Nové Mesto do užívania nové multifunkčné ihrisko. Škola má samostatnú učebňu výpočtovej techniky, anglického jazyka, prírodovedných predmetov a hudobnej výchovy. V škole vyvíja bohatú činnosť školský klub detí, ktorý zabezpečuje pre žiakov výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania. Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň.

Materská škola na Osadnej ulici je 2-triedna s celodennou starostlivosťou o deti. Má dve samostatné spálne i vlastný školský dvor. V materskej škole je zriadená výdajňa stravy.

Materská škola na Rešetkovej ulici je 3-triedna s celodennou starostlivosťou o deti, bez samostatných spální. Má vlastnú školskú kuchyňu, jedáleň a samostatný školský dvor.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

S (strengths) silné stránky	W (weaknesses) slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Stabilné zloženie pedagogického zboru.• Učiteľia, ktorí sa snažia na sebe pracovať a ďalej sa vzdelávať.• Zodpovedný a kreatívny kolektív.• Zapájanie sa do projektov a grantov.• Žiaci majú zvýšený počet hodín výučby cudzieho jazyka.• Na 1. stupni anglický jazyk už od 1. ročníka.• Školy v prírode, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, kurz korčuľovania.• Dobrá úspešnosť v olympiádach.• Organizácia vlastných podujatí (Vianočná akadémia, Projektový týždeň v ŠKD)• Kvalitná mimoškolská činnosť žiakov, využívané vzdelávacie poukazy.• Získavanie mimorozpočtových zdrojov, napríklad prenajímaním telocvične, ale aj vnútorného priestoru školy.• Elokované pracovisko ZUŠ v budove školy.	<ul style="list-style-type: none">• Slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch.• Problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine.• Ekonomická otázka školy.• Rodičia, ktorí si nepriznávajú fakt zlyhávania vo výchove.• Slabá motivácia udržateľnosti dobrých pedagógov.
O (opportunities) príležitosti	T (threats) hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Dbať na rovnaký prístup ku všetkým žiakom.• Žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania.• Snažiť sa o získanie väčšieho počtu projektov a grantov.• Hľadať cestu k rodičom problémových žiakov.• Sponzoring rodičov a priateľov školy.	<ul style="list-style-type: none">• Postavenie učiteľa v škole a v spoločnosti.• Nízke ohodnotenie učiteľov, odchod mladých učiteľov za vyšším zárobkom.• Neprimeraná záťaž a preplnené učebné osnovy, málo možností prehlbovať učivo.• Nedostatočný počet tried, učební a športovísk.• Nedostatok kvalitných IKT.

- Prezentácia školy v médiách.
- Zmysluplné využívanie finančných prostriedkov.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Žiaci so ŠVVP	37	22	15

Vyhodnotenie činnosti školského podporného tímu v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bolo k 30.06.2022 v starostlivosti školského podporného tímu 37 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počas školského roka 2021/2022 školský podporný tím pracoval so 65 žiakmi. Podnet na prácu so žiakmi vychádzal či už z pozorovania v triedach, ktoré školský podporný tím uskutočňoval počas celého školského roka alebo na podnet od rodičov, učiteľov a asistentov učiteľa. Celú dobu úzko spolupracoval s CPPP a P BA III.

Vo výchovno-vzdelávacom procese žiaci so ŠVVP postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov, ktoré boli vypracované na podklade diagnostických správ z CPPP a P. Ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2011 - zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole.

Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania psychologických, špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby.

Žiaci so ŠVVP sa zúčastňovali individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa minimálne raz do týždňa podľa dohody s vyučujúcim, rodičom a žiakom. Všetky špeciálno-pedagogické a psychologické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov.

Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali pracovné listy: Kuliferdo pracovné listy pre žiakov so špecifickými poruchami učenia (na rozvoj kognitívnych zručností), RAABE - Žiak so ŠVVP (na poruchu pozornosti spojenú s hyperaktivitou, dyslexiu, dysortografiu, dysgrafiou, dyskalkúliu), vlastnoručne vyrobené pomôcky a hry zamerané na krátkodobú pamäť.

V rámci psychologicko-terapeutickej intervencie sa uskutočňovali individuálne stretnutia so žiakmi, kde sa využíval rozhovor, kresba postavy, kresba stromu, sociometrické materiály, rolové hry. Taktiež sa uskutočňovala preventívna činnosť v triedach, kde sa pracovalo s celou triedou a bol zapojený často aj triedny učiteľ. Pracovalo sa v skupinách na zlepšení triednej klímy a prijatí integrovaných žiakov.

Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými žiakmi. Pri samostatnej výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak pochopil učivo, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učiteľia integrovaným žiakom buď predĺžený čas v triede, alebo v kabinete školského podporného tímu, kde im boli vytvorené lepšie podmienky na sústredenie.

Naša škola je otvorená pre vzdelávanie všetkých žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v rozsahu a kvalite zodpovedajúcej individuálnym potrebám žiaka a možnostiam školy. Pri práci využívame inkluzívny prístup, aby každé dieťa bolo vnímané ako jedinečné a necítilo sa segregované. Chceme tak zabezpečiť rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, primeraný rozvoj ich schopností, dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a ich primeraného začlenenia do spoločnosti. S myšlienkou integrovaného vzdelávania sa stotožnili takmer všetci učiteľia.

Pod vedením inkluzívneho tímu pracovali 3 asistentky učiteľa, ktoré pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne ale aj mimo kolektívu triedy.

Asistentky, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ sa zúčastňovali počas celého školského roka odborných seminárov, pracovných a supervíznych stretnutí, ktoré prispeli k zdokonaleniu ich práce.

Snahou vedenia školy bolo, aby podmienky pre žiakov so ŠVVP vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj pre zamestnancov školy boli vyhovujúce.

Prioritou celého snaženia školský podporný tím - učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu žiaka podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s pomocou školského podporného tímu sú pozitívne, ale je potrebné aby boli ďalej vedení v ich starostlivosti.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaní	81	46	35
Pokračujú v plnení PPV	11	8	3
Prijatí	25	16	9

PPV = povinné predprimárne vzdelávanie

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Typ školy	Prihlásení	Prijatí	Úspešnosť
Gymnázium	8	8	100%
Gymnázium 5-ročné (bilingválne)	3	3	100%
Gymnázium 8-ročné	1	1	100%
Stredná odborná škola	14	14	100%
Konzervatórium	2	2	100%
Odborné učilište	2	2	100%
Iný	0	0	-----
Spolu	30	30	100%

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Celkový prospech	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
prospol s vyznamenaním	123	78,34	69	43,67	192	60,95
prospol veľmi dobre	16	10,19	37	23,42	53	16,83
prospol	13	8,28	46	29,11	59	18,73
neprospol	2	1,27	2	1,27	4	1,27
neklasifikovaný (žiak v zahraničí)	3	1,91	4	2,53	7	2,22

Správanie	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
veľmi dobré (1)	153	97,45	149	94,30	302	95,87
uspokojivé (2)			3	1,90	3	0,95
menej uspokojivé (3)						
neuspokojivé (4)			2	1,27	2	0,63
neklasifikované (žiak v zahraničí)	4*	2,55	4	2,53	8	2,54

- 1 žiak z Ukrajiny v I.B triede nebol hodnotený zo správania

Výchovné opatrenia	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
pochvala od triedneho učiteľa	61	93,85	32	42,67	93	66,43
pochvala od riaditeľa školy	1	1,54	22	29,33	23	16,43
pokarhanie od triedneho učiteľa	3	4,62	11	14,67	14	10,00
pokarhanie od riaditeľa školy			10	13,33	10	7,14
celkový počet udelených VO	65	100,00	75	100,00	140	100,00

Zameškané hodiny	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
ospravedlnené	17 194	99,99	19 633	90,83	36 827	94,89
neospravedlnené	2	0,01	1 982	9,17	1 984	5,11
celkový počet vymeškaných hodín	17 196	100,00	21 615	100,00	38 811	100,00

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov									
	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SJL	1.53	1.45	1.18	1.94	2.05	2.68	2.14	2.38	2.08
ANJ	-	1.41	1.26	1.53	1.97	2.12	1.62	1.96	1.67
RUJ	-	-	-	-	-	1.74	1.38	1.46	1.29
MAT	1.39	1.27	1.08	1.53	1.65	2.38	2.33	2.58	2.71
PDA	-	-	1.10	1.50	-	-	-	-	-
VLA	-	-	1.12	1.31	-	-	-	-	-
ETV	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
NBV	1.00	1.00	1.00	1.00	1.18	1.18	1.07	1.10	1.00
PVC	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-
HUV	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.08	-
VYV	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.17	1.00
INF	-	-	1.00	1.00	1.05	1.36	1.57	1.50	-
FYZ	-	-	-	-	-	1.80	1.67	2.54	1.92
CHE	-	-	-	-	-	-	1.57	1.88	1.58
BIO	-	-	-	-	1.51	2.06	2.00	1.96	1.92
DEJ	-	-	-	-	1.76	2.12	2.05	2.54	2.21
GEG	-	-	-	-	1.62	1.76	1.48	2.21	1.75
OBN	-	-	-	-	-	1.34	1.52	1.71	1.17
THD	-	-	-	-	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
TSV	1.00	1.00	1.00	1.00	1.05	1.14	1.10	1.13	1.00
PVO	1.00	1.14	-	-	-	-	-	-	-

Výsledky externých meraní: Testovanie 5

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemer SR %	Rozdiel %
Slovenský jazyk a literatúra (S JL)	34	74,81	69,20	+5,61
Matematika (MAT)	34	66,18	61,00	+5,18

Výsledky externých meraní: Testovanie 9

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemer SR %	Rozdiel %
Slovenský jazyk a literatúra (S JL)	23	67,53	59,10	+8,43
Matematika (MAT)	23	55,94	53,20	+2,74

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli v rámci voľnočasových aktivít tieto záujmové útvary. Uvádzame počty žiakov, ktorí sa do záujmových útvarov prihlásili. Niektoré záujmové útvary však z dôvodu protipandemických opatrení počas školského roka nepracovali. Riadili sme sa manuálom pre školy počas obdobia Covid-19.

Záujmové útvary	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Angličtina pre piatokov	5	3	2
Cvičenia zo slovenského jazyka	18	10	8
Futbal	30	21	9
Hravé čítanie	33	14	19
Klub čitateľov	37	13	24
Stolný tenis	20	13	7
Turistický krúžok	18	7	11
Volejbal-dievčatá	8		8

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je pre nás veľmi dôležitá, venujeme jej náležitú pozornosť. V školskom roku 2021/2022 škola organizovala časť stretnutí s rodičmi online, časť prezenčne. Na stretnutiach sa riešili hlavne výchovno-vyučovacie výsledky žiakov. Vážnejšie porušenia školského poriadku boli riešené v spolupráci s výchovnou poradkyňou, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, vedením školy a rodičmi na mimoriadnych stretnutiach.

Vedenie školy sa pravidelne stretávalo s radou rodičov, kde plánovali činnosť a aktivity na nasledujúce obdobie.

Veľkou pomocou škole sú finančné prostriedky získané z rodičovských príspevkov. V tomto školskom roku nám rada rodičov pomohli finančne zabezpečiť IKT techniku.